

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОУ

И.А. Гришакова
приказом № 319

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ «СОШ № 93»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Кемерово 2023

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка.....	12
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	14
Анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды развития ОО.....	22
Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	24
Дорожная карта по реализации программы развития школы.....	29
Показатели результативности реализации Программы развития	46
Ресурсное обеспечение Программы развития	50
Риски при реализации Программы развития	53

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ № 93»
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»; – Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области-Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»; – Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса – «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13); – Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ- Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035 г.; – Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы"; – Постановление администрации г. Кемерово от 24.07.2006 № 75 (ред. от 23.04.2021) "Об управлении образования администрации города Кемерово"; – Постановление администрации г. Кемерово от 15.04.2005 № 45 (ред. от 13.05.2022) "О Положении "О

	муниципальных стипендиях"; постановление администрации города Кемерово от 14.04.2011 №45 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Кемерово» (в ред. постановлений администрации г. Кемерово от 27.09.2011 N 129, от 01.11.2012 N 1955, от 25.03.2013 N 892 (ред. 11.04.2013), от 12.08.2013 N 2460, от 17.10.2013 N 3198, от 11.11.2013 N 3366, от 04.02.2014 N 193, от 20.04.2015 N 935, от 27.07.2016 N 1871, от 05.09.2016 N 2253, от 30.12.2016 N 3394, от 20.12.2017 N 3246, от 22.12.2017 N 3281, от 29.03.2018 N 617, от 29.12.2018 N 2958, от 16.09.2019 N 2431, от 31.12.2019 N 3583, от 30.06.2020 N 1765, от 31.08.2020 N 2407, от 01.12.2020 N 3473, от 04.12.2020 N 3514, от 11.03.2021 N 658, от 30.12.2021 N 3833, от 30.06.2022 N 1847, от 14.11.2022 № 3448); - Устав «МАОУ СОШ №93»; - Положения, приказы и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность школы.
Цель Программы развития	Создание единой образовательной среды, гарантирующей современное качество образования, максимальное развитие потенциала и творческих способностей детей, полное и разносторонне приобщение граждан к традиционным духовным и культурным ценностям к 31.08.2028 года.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на эталонный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Создать условия для перехода на эталонный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда через реализацию следующего портфеля проектов: «Знание: качество и объективность», «Воспитание: развитие, творчество, профориентация», «Кадры: профессиональная компетентность», «Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда». 4. Создать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

	Осуществить обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 5. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.. 7. Развить управленческую модель школы. Развить направление работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 8. Создать систему внутреннего аудита, провести независимую оценку качества образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Проведена самодиагностика образовательной организации. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 75-99% - средний уровень. 2. Согласно управленческому анализу спроектированы условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Созданы условия для перехода на полный уровень модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям: Знание: качество и объективность Воспитание. Здоровье. Творчество. Профориентация. Учитель. Школьные команды. Образовательная среда. 5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Сформирована современная цифровая предметно-пространственной среда. 7. Сформировано образовательное партнёрство для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Создана эффективная управленческая модель школы. Сформирована система работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Сформирована эффективная независимая система оценки качества образования, а также система внутреннего аудита.
Разработчики	Гришакова И.А., директор школы, Фролова Е.Н., зам.директора по УВР, Левчук Т.В., зам. директора по УВР, Ладыгина Ю.М, зам. директора по УВР, Кустова О.В., зам. директора ВР, Горелкин О.В., зам. директора по БЖ, Нилов Э.В., зам. директора по АХР, Потапова А.Е., советник по воспитанию, Новикова Е.А., педагог-психолог, Яковлева С.А., зав. библиотекой.
Проект 1 "Знание: качество и объективность"	
Цель:	Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и

	социального статуса семьи
Задачи:	- повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям; - обеспечить функционирование объективной ВСОКО; - обеспечить объективность процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур; - повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов; - выявить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся; - создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения
Показатели результативности	Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования до 90%. Динамика результатов в соответствии с целями (на основе объективных данных) не менее 75%. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету - 85%. Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР - 0. Разработка и принятие порядка/регламента проведения ВПР – 100 %. Обеспечение объективности при проверке ВПР - 100%. Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательной организации до 9%. Увеличение доли педагогов, у которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных результатов до 95%. Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут до 80%. Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов до 95%, не менее 80% в соответствии с профильными предметами. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам - 100%. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся - не менее 50%. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения

	качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста - 100%. Обеспечение реализации сетевой формы реализации образовательных программ.
Проект 2 «Воспитание: развитие, творчество, профориентация»	
Цель	Создание системы воспитания, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку способностей и талантов у обучающихся в сфере образования, формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии.
Задачи:	- создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО; - сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся; - обеспечить наличие бренда (узнаваемого стиля) школы; - обеспечить наличие и функционирование медиацентра; - обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи; - обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе школы; - обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям; - обеспечить развитие дополнительного образования обучающихся в школе путем реализации механизмов, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. - модернизировать организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования в школе. Обеспечить условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям.
Показатели результативности	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 50%. Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ,

	Большая перемена, ЮНАРМИЯ, «Орлята России») на базе образовательных организаций общего образования до 60%. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 %. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ПДД – не менее 25%. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических лагерях для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 80%. Охват обучающихся летними тематическими сменами в школьном лагере - до 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет . Степень соответствия планирования воспитательной работы требованиям ФГОС - 100%. Уровень реализованных мероприятий плана не менее 80%. Доля мероприятий, освещенных школьным медиацентром – не менее 80%. Низкий уровень воспитанности обучающихся - не более 7%. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 40%. Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, до 40%. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75%, призеров и победителей - не менее 25% от числа участников. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, до 80 %. Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25%. Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся, до 50%. Доля педагогов, прошедших обучение по программам подготовки педагогов-навигаторов, программа воспитания и работе с одарёнными детьми – не менее 50%.
Проект 3 «Кадры: профессиональная компетентность»	
Цель	Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита кадров до 85% и сохранение квалифицированных педагогических кадров до 95%
Задачи	- создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников, ликвидацию профессиональных дефицитов;

	- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования; - создать условия для привлечения в организацию молодых педагогов; - создать условия для эффективной реализации наставничества в ОО; - увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования; - обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; - обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог-методист», а ОО является базой для практической подготовки; - осуществлять разработку и поддержку инновационных, научных, образовательных проектов в ОО.
Показатели результативности	Доля сотрудников, которые приняли участие в мониторинге школьного благополучия – 100% Доля сотрудников, получающих социальную поддержку, в общей численности работников ОО, имеющих право на получение социальной поддержки – 100% Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100% Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность до 50% Увеличение доли педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста до 30% Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников до 80%, квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист» - не менее 10%; Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников до 90% Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 75% Увеличение доли руководящих и педагогических работников, участвующих в добровольной предметной и метапредметной

	сертификации до 60% Готовность педагогов работать в условиях цифровизации школы и общества - 100% Внедрено единое штатное расписание
Проект 4 «Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда»	
Цель	Создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих цифровую трансформацию в 100% классов
Задачи:	- создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов; -обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО; -содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности через реализацию целевой модели ЦОС; - обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО - обеспечить универсальной безбарьерной средой учащихся школы с ОВЗ и (или) детей инвалидов.
Показатели результативности	Увеличение доли обучающихся, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, до 100% Создание кабинетов цифровой образовательной среды - не менее 100% об общего количества учебных помещений Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности до 100% Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100% Обеспечение универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов до 100% Создание депозитария ЭОР в информационно-библиотечном центре не менее чем у 100% учителей Доля учебных курсов ЦОР и ЭОР, включенных в тематическое планирование, не менее 30% Создание консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью - 100% Доля учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией, не менее 100%
Сроки реализации	1.09.2023 – 31.08.2028
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов»
ИНН	4206023560
Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управление образования администрации города Кемерово
Дата основания:	1 сентября 1988 года
Юридический адрес:	650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский 34 «Б»
тел., E-mail:	74-65-60 school93@mail.ru
Лицензия	42 ЛО1, регистрационный номер 15964, выдана 14.04.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Приложение к лицензии	№15964 от 13.04.2016
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ: 1. Совет школы 2. Общешкольный родительский комитет 3. Наблюдательный совет 4. Комиссия по урегулированию споров 5. Педагогический совет школы 6. Методический совет 7. Общее собрание работников Учреждения 8. Совет учащихся 9. Аттестационная комиссия 10. Совет профилактики
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Реализуемые уровни образования А) Начальное общее образование. Б) Основное общее образование. В) Среднее общее образование. Форма обучения А) Очная Б) Обучение на дому (по заключению ВКК) В) Дистанционное обучение (для обучения во время карантина, отмены занятий из-за погодных условий и т. д.). Нормативные сроки обучения Сроки получения начального общего, основного общего и среднего полного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года). Перечень образовательных программ: образовательные программы начальной школы (первый уровень), образовательные программы основной школы (второй уровень), образовательные программы средней школы (третий уровень). Язык обучения — русский. В качестве иностранных языков

	изучается английский язык, французский, немецкий. Предметом функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, является осуществление образовательной деятельности в соответствии с учебным планом школы в пределах, предусмотренных государственным образовательным стандартом с учетом специализации учебного заведения. Проблема, над разрешением которой работает педагогический коллектив школы, это организация деятельности в образовательном пространстве школы таким образом, чтобы обучающийся осознанно мог выбрать уровень (глубину) освоения учебного материала по каждому учебному предмету (образовательной области). В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 93».
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Общее количество обучающихся на 2022-23 учебный год - 1584 Начальная школа – 27 классов, 392 обучающихся; Основная школа – 29 классов, 439 обучающихся; Средняя школа – 6 классов. 138 обучающихся. Общее количество классов – 62, в том числе: общеобразовательных - 48, в них 1236 обучающихся; с углублённым изучением отдельных предметов и профильных – 14, в них 384 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Педагогический коллектив насчитывает 68 человек. Административно-управленческий персонал – 8; Кандидат наук – 1 «Отличников народного просвещения» – 1, «Почётных работников общего образования РФ» – 17, медаль «За веру и добро» - 5, медаль «За достойное воспитание детей» - 1, медаль "Патриот России" – 1. 6 молодых специалистов и 5 наставников. Победители и призеры профессиональных конкурсов – 2 По результатам аттестации имеют квалификационные категории: Высшая – 47, первая – 11. 10 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной	Школа работает в две смены. Функционирует в шестидневном режиме обучения, первые классы – в пятидневном. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

неделе, особенности календарного графика.	График работы школы: будние дни 8:00-19:30, суббота 8:00-18:30, воскресенье – выходной.
---	---

3 . Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Направления анализа		Полученный результат	Желаемый результат
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 часов	
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	
6	Использование единой линейки учебников	отсутствие	Обеспечить использование единой линейки учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечить реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного

			образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	

23	Реализация программы работы с родителями	реализация	
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработать положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	Обеспечить наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечить наличие и функционирование медиацентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных	не менее 1	Обеспечить условия для

	общеобразовательных программ	программы по 3 направленностям ДОД	разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие	Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	

51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	Заклучить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	

62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечить развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	нереализация	Обеспечить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области

			работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Обеспечьте условия, при которых не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечить условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	
83	Наличие психологической службы	наличие	

84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	Частичное использование	Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащённость не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечить назначение эксперта по цифровой трансформации в школе
92	Реализация государственно-	создан управляющий	

общественного управления	совет и развивается ученическое самоуправление	
--------------------------	--	--

3.1. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды развития ОО

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды развития МАОУ «СОШ №93»	
Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий уровень квалификации (высшая/первая категории) руководящих и педагогических работников	Преобладание оперативного управления (оперативный, а не стратегический менеджмент)
Организационный менеджмент, направленный на обеспечение функционирования ОУ, сохранение сети ОУ, материально-технической базы ОУ	Дополнительное образование слабо интегрировано с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации ФГОС
Ориентация на выполнение решений управленческой вертикали	Неполное соответствие инфраструктуры образовательных организации всех уровней образования принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Высокий уровень межведомственного взаимодействия	Текущая педагогических кадров. Неравномерность притока молодых специалистов в различные уровни сферы образования
Достаточно проработанная локальная нормативно-правовая база, определяющая функции управления и содержания образования	Недостаточное количество узких специалистов в ОО (психологи, логопеды, дефектологи, олигофренопедагоги и др.)
	Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет отслеживание социальных эффектов образовательной деятельности.
Система общего образования удовлетворяет запрос населения города в разнообразных образовательных услугах (повышенного уровня, для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).	Ресурсное обеспечение реализации программ (материально-техническое, методическое) остается на недостаточном уровне.
Качественно повысилась эффективность инновационной и методической деятельности	Разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями

В ОУ проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие руководящих и педагогических работников с недостаточным опытом работы в общеобразовательной организации
Ускорился процесс обновления содержания образования в ОУ	Не организован режим инновационной деятельности в ОО, инертность части педагогов, не включенность в общий ритм работы школы
Активизировалось внедрение информационно-коммуникационных технологий в ОУ	
Создана эффективная система курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ОУ в условиях непрерывного профессионального образования	
Освещение всех сторон жизни школы через сайт учреждения, социальные сети, мессенджеры	
Внедрение информационно-коммуникационных технологий в ОО, развитие ЦОС	
Угрозы	Возможности
Диспропорция распределения контингента обучающихся.	Увеличение заинтересованности общественности состоянием образования
Миграция руководящих и педагогических кадров в мегаполисы РФ	Возрастающие требования родительской общественности к системе образования
Демографические волны, обусловленные колебаниями рождаемости, проблемы института семьи	Поддержка со стороны администрации города Кемерово и Министерства образования Кемеровской области-Кузбасса управленческих инициатив, направленных на совершенствование системы образования
Отсутствие необходимых условий для внедрения программ нового поколения в учреждениях дополнительного образования, для занятий школьников по интересам во внеурочное время	Расширение спектра услуг дошкольного образования за счет увеличения контингента групп кратковременного пребывания, увеличение доли детей, получающих услуги по поддержке раннего развития.
Избыточная отчётность	Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся.
Утрата школой монополии на обучение, воспитание и социализацию ввиду появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным ресурсам современного мира	Повышение привлекательности системы дополнительного образования для жителей микрорайона

Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества. В мир приходит новое поколение детей, неспособных воспринимать многообразие окружающей действительности	Создание резерва руководящих кадров ОО
Недостаточное понимание педагогами содержания «уровень воспитанности» выпускника ОУ	Введение Федеральных государственных стандартов, ФОПов, федеральных программ, единого штатного расписания, единой линейки учебников
Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны	Участие школы в проектах и программах различного уровня, позволяющих укрепить материальную базу школы и создать цифровую образовательную среду в соответствии с современными требованиями
Высокий уровень конкуренции - близость и доступность других ОО	Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы

4. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

4.1. Государственная политика в сфере образования

Образование является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, ресурсом социально-экономического развития страны, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, процессами трансформации в социальной сфере в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования.

Государственная политика в сфере образования осуществлялась в соответствии:

с указами Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»,

- от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г.;

- постановлениями Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», правовых основ стратегического планирования в Российской Федерации, реализуемых через координацию государственного и муниципального стратегического управления, и бюджетной политики;

- приказ управления образования администрации г. Кемерово от 30.12.2021 N2 1901 «Об утверждении программы развития муниципальной системы образования Кемеровского городского округа.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение этой стратегической цели на период с 2019 по 2024 годы и предполагает реализацию таких 4 основных направлений развития системы образования, как:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках национального проекта «Образования» реализуются 10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

Федеральный проект «Современная школа» предполагает вхождение РФ к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет модернизации материально-технической базы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, определяет федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Задачей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» включает в себя создание в регионах целевых моделей цифровой школы, повышение уровня владения цифровыми навыками у школьников и обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернетом. К 2024 году в каждом регионе должна быть внедрена своя целевая модель цифровой образовательной среды. Цифровая среда — это информационное пространство, в котором педагоги имеют возможность повышать квалификацию, обмениваться опытом, учащиеся предоставлять результаты проектов, наращивать портфолио и дистанционно осваивать учебные программы.

Модернизация образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных и гибких образовательных программ осуществляется в процессе реализации проекта «Образование». Государство заинтересовано в постоянном развитии сферы образования, так как с этим напрямую связаны не только вопросы соблюдения прав и свобод человека и гражданина, но и успешное развитие российской экономики, социальное благополучие нации, а также состояние национальной безопасности. Таким образом, сфера образования представляет собой объект правового регулирования не только в связи с реализацией конституционного права на образование, но и как отрасль экономики, от состояния которой во многом зависит будущее государства.

Исходя из основополагающей нормативно-правовой базы государственной политики, курс на приоритетность сферы образования реализуется посредством:

- создания развитой нормативно-правовой базы, формирования самостоятельной отрасли законодательства в сфере образования (нормативная составляющая государственной политики в сфере образования);
- финансирования системы образования и создания благоприятных экономических

предпосылок для развития российского образования (финансово-экономическая составляющая государственной политики в сфере образования);

– формирования оптимальной структуры организации и управления образованием (организационно-управленческая составляющая государственной политики в сфере образования).

4.2. Региональная политика в сфере образования.

Государственная политика в сфере образования определяет основные направления развития образования в регионах. Кузбасс является одним из драйверов развития приоритетных отраслей, для которых требуется профессиональная подготовка кадров и внедрение современных образовательных технологий. Это возможно достичь путем перехода образования на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года определена долгосрочная перспектива развития, направленная на повышение конкурентоспособности региона и рост на этой базе благосостояния жителей региона.

В соответствии с реализацией стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года, Кузбасс должен стать центром высокого уровня образовательных и научных достижений, центром развития наставничества, дистанционного развития Кузбасса, развития опережающего образования и стратегического лидерства.

Стратегия определяет возможности развития приоритетных направлений Кузбасса в сфере образования:

– внедрение и развитие передовых инноваций в научную и образовательную систему, предоставление научных площадок для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, постоянное интерактивное, в том числе реальное и виртуальное, научное общение и обмен знаниями;

– обеспечение центра дистанционного развития Кузбасса всеми необходимыми для его функционирования ресурсами, создание единой платформы центра дистанционного развития Кузбасса, подключение к центру дистанционного развития Кузбасса всех объектов экономики и социальной сферы региона;

– внедрение современных технологий преподавания, покрытие дистанционными технологиями всего образовательного процесса Кузбасса, развитие сети детских технопарков «Кванториум 42», развитие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»;

– создание региональных молодежных бизнес-инкубаторов, развитие центров образования «Точка роста», развитие регионального координационного центра «Профессионалы», развитие Единого опорного университета Кузбасса; развитие проекта «Кузбасский гуманитарно-педагогический институт» и социально-педагогический кластер в рамках НОЦ «Кузбасс»;

– создание школ юного стратега в ведущих гимназиях и школах Кузбасса, проведение ежегодного национального конкурса «Стратегический лидер России» и международного форума «Стратегия XXI века».

Приоритетные направления развития в сфере образования Кузбасс составляют основу подготовки современных кадров. В региональной программе «Учитель Кузбасса», в настоящее время реализуются следующий спецпроект:

– «Цифрошкола», разработан и реализуется с целью внедрения цифровой образовательной платформы Кузбасса, совершенствования школьного электронного документооборота, внедрения на территории Кузбасса федеральных цифровых образовательных платформ, единой системы мониторинга образования региона;

Для успешной реализации спецпроектов Кузбассу необходима современная инфраструктура, модернизированная материально-техническая база образовательных учреждений.

При разработке программы развития МАОУ «СОШ № 93» было взято во внимание, что

региональная политика в сфере образования определила следующие стратегические приоритеты его развития:

- превращение Кузбасса в российский центр развития наставничества, профориентации и цифрового развития;
- повышение уровня образования на протяжении всей жизни (основные проекты: единый опорный университет региона, сетевой международный университет «4.0»; трансформация общего и дополнительного образования; Кузбасский гуманитарно-педагогический институт и социально-педагогический кластер Кузбасса);
- развитие стратегического лидерства.

4.3. Концепция программы развития

Программа развития МАОУ «СОШ №93» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния МАОУ «СОШ №93», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно:

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение

планируемых образовательных результатов.

4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
План мероприятий по реализации программы развития школы

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Участники	Ожидаемый результат
Проект1 "Знание: качество и объективность"					
Цель: Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса его семьи					
1. Выявить уровень сформированности функционально й грамотности обучающихся	1.1. Мониторинг успеваемости за три года (качественная успеваемость, результаты внешних (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и внутренних (контрольные работы, итоговые работы) оценочных процедур по школе, по параллелям, по предметам) 1.2. Сопоставление результатов мониторингов 1.3. Оценка функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2023 Октябрь 2023 Ежегодно по графику	ЗУВР ЗУВР ЗУВР	Рук. ШМО, учителя-предметник и, учащиеся	Аналитическая справка, управленческие решения. План по устранению недостатков, выявленных в процессе мониторинга Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ не менее 85%. Оценку функциональной грамотности прошли не менее 50% учащихся
2. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.	2.1. Педагогический совет "Нормативная база системы мониторинга в МАОУ "СОШ №93"	Август 2023	ЗУМР	Рук. ШМО, учителя-предметник и	Протокол и решения педсовета

	2.2.Внести изменения в систему мониторинга и оценивания качества образования.	Сентябрь-ноябрь 2023	ЗУМР	Рук. ШМО, учителя-предметник и	Разработаны положения, приказы ОУ.
	2.3. Внедрение нормативных документов в систему работы учреждения.	Сентябрь-декабрь 2023	Директор	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Нормативные документы введены в систему работы учреждения.
3. Повысить качество образования за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов	3.2. Разработать план по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся и повышению качества образования	Октябрь-январь 2023	ЗУВР, ЗУМР, ЗВР	Рук. ШМО, учителя-предметники, кл. рук.	Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности до 9%.
	3.3. Реализация плана (дорожной карты) подготовки к ВПР, ГИА в целях повышения среднего балла на ВПР, ГИА	Ежегодно в соответствии с графиком ВПР, ГИА	ЗУВР, ЗУМР	Рук. ШМО, учителя-предметники, кл. рук.	Дорожная карта выполнена на 100%
	3.4.. Проведение штаба по повышению качества образования	Еженедельно	Директор	ЗУВР, ЗУМР, соц.пед., пед.-психолог	Протоколы поручений выполнены на 100%
	3.5.Разработать программу работы с талантливыми и одарёнными детьми.	Сентябрь-ноябрь 2023	ЗУВР, ЗВР	Рук. ШМО, учителя-предметники, кл. рук.	Увеличение доли участников предметных конкурсных мероприятий до 75%, победителей и призеров - до 25% от количества участников
	3.4.Заключение договоров социального партнерства.	октябрь-ноябрь 2023	Директор	ЗУВР, ЗВР	Заключены договоры с учреждениями

					дополнительного образования, СУЗами (5), ВУЗами (3) с целью развития способностей у талантливых и одаренных детей.
4. Обеспечить объективность процедур оценки качества.	4.1. Разработать регламент проведения ВПР 4.2. Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективности 4.3 Организация видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур	Сентябрь-октябрь 2023 Ежегодно по графику ВПР В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР, УМР Директор	Рук. ШМО, Учителя-предметники Рук. ШМО, Учителя-предметники	Разработан регламент проведения ВПР. Объективность при проверке ВПР – 100%. Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР до 0. Проведены обучающие семинары не реже 2 раз в год. В 100% организовано видеонаблюдение в пунктах проведения оценочных процедур
5. Обеспечить преемственность между уровнями НОО, ООО, СОО при переходе на обновленные ФГОС	5.1. Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, на основе ФОП 5.2. Разработка рабочих программ на основе ООП, АООП 5.3. Обеспечение УМК по обновленным ФГОС	Ежегодно август Ежегодно июль	ЗУВР, ЗВР ЗУВР, ЗУМР ЗУМР, зав. библи.	Рук. ШМО Учителя-предметники Рук. ШМО	45 % обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2024 году; 74% обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2025 году; 100% обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2026 году;
6. Повысить удовлетворенность населения качеством реализации программ НОО,	6.1. Организация мониторинга 6.2. Анализ результатов мониторинга	Ежегодно, апрель	Заведующий отделом мониторинга и качества образования МБОУ ДПО	Родители, учащиеся, кл. рук.	Не менее 90% населения удовлетворены качеством реализации программ

ООО, СООО	6.3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга		"НМЦ" Директор	Учителя-предметники, кл. рук.	начального, основного, среднего общего образования
7. Мониторинг поступления выпускников в образовательные организации высшего образования в соответствии с изучаемыми профильными предметами на уровне СОО	7.1. Организация мониторинга 7.2. Анализ результатов мониторинга 7.3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга	июль - сентябрь ежегодно	ЗВР Директор	Кл. рук.	Не менее 95% выпускников поступили в ВУЗы к 2025 году, не менее 80% в соответствии с профильными предметами
8. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	8.1. Создать службу специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам 8.2. Разработать программу работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для НОО, ООО, СОО.	Сентябрь 2024 Ежегодно август	Директор, ЗУВР ЗУВР, психолог, логопед	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор Кл. рук., учителя-предметники и, тьюторы	Для 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, созданы условия для преодоления учебной неуспешности. Разработаны программы, мероприятия для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.
Проект 2 «Воспитание: развитие, творчество, профориентация»					
Цель: создание системы воспитания, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку способностей и талантов у обучающихся в сфере образования, формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии.					
5.1.1. Создать	1.1. Обеспечить наличие	Сентябрь 2023	ЗВР,	Уч-ся, кл. рук.	Увеличение доли

условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО	бренда (узнаваемого стиля) школы 1.2. Обеспечить наличие и функционирование медиацентра; 1.4. Разработать положение об организации внутришкольного пространства 1.5. Обеспечить наличие уголка «Большой перемены»	В течение учебного года Октябрь-декабрь 2023	советник по воспит., рук. Объединений ЗДВР, ЗДМР, педагоги ЗДВР, советник по воспитанию	Уч-ся, педагоги, родители	обучающихся, вовлечённых в работу медиацентра до 10%, 80% школьных мероприятий освещены в соц. сетях школы и СМИ Увеличение количества учащихся – участников «Большой перемены» на 30%
2. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся	2.1. Уроки патриотизма и гражданственности в рамках цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2.2. Проведение патриотических мероприятий: - Уроки города - Уроки Мужества - классные часы к памятным датам - праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» 2.3. Вовлечение обучающихся в детские объединения: - РДДМ - волонтеры - Юнармия - Большая перемена - Органы Ученического самоуправления	Еженедельно в течение всего периода В соотв. с планом Сентябрь ежегодно	ЗВР, кл.рук. Уч-ся, кл.рук., ЗВР, Советник по воспит. ЗДВР	Уч-ся, педагоги, родители Уч-ся, рук. профильных отрядов, кл.рук.	Степень соответствия планирования воспитательной работы требованиям ФГОС - 100%. Уровень реализованных мероприятий плана не менее 80%. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 50%.

	2.4.Вовлечение обучающихся в профильные отряды: -ЮИД -ЮДП Реализация программы по профилактике ДДТТ. Участие в конкурсах «Юный пешеход», «Безопасное колесо», «Юный пропагандист», в профильных сменах активистов ЮИД 2.5.Реализация программы летней занятости «Каникулы»: - летние тематические смены в школьном лагере; -малые формы занятости – РВО, спортплощадка, трудовые объединения, в том числе для состоящих на всех видах учёта	Сентябрь ежегодно Летний период, ежегодно	Кл.рук. ЗВР, Советник по воспит. ЗДВР	Уч-ся, рук. профильных отрядов, кл. рук Обучающиеся	Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, ЮНАРМИЯ, «Орлята России»). Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ПДД – не менее 25%. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических лагерях для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 80%. Охват обучающихся летними тематическими сменами в школьном лагере - до 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет .
3. Обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;	3.1.Созданиеи ведение банка данных по одарённым детям 3.2.Реализация программы для одарённых детей. 3.3.Разработка индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей 3.4.Участие обучающихся во ВСОШ, олимпиадах из	Сентябрь ежегодно В течение учебного года Согласно графику	ЗВР, советник по воспит., рук, .объединений ЗВР, учителя-предметники, кл. рук ЗУВР, ЗВР,	Кл. рук., уч-ся. Учителя-предметники, кл.рук., уч-ся Обучающиеся	Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75%, призеров и победителей - не менее 25% от числа участников. Повышение качества подготовки одарённых

	перечня Минобр науки и Министерства просвещения, в городских, региональных, федеральных и международных научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», «Юниор», «Интеллектуал», «Я - кемеровчанин», областной конференции «Сибиряда», городском литературном Конкурсе «Свой голос», Всероссийском конкурсе «Живая классика» Всероссийском конкурсе "Большая перемена" 3.5. Взаимодействие с научными, образовательными, культурными учреждениями (музеи, дома культуры, ДШИ, филармония, библиотеки и др.) по формированию культурно-образовательной среды: - реализация проектов «Пушкинская карта», «Музейные уроки», «В филармонию — круглый год», «PRO- театр», «Библиошкола» и др. 3.6. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе школы;	В течение учебного года В течение учебного года	науч. рук ЗВДР НМЦ, ЗДВР, ЗДМР	Обучающиеся Учителя-предметники	обучающихся к олимпиадам, конкурсам до 100%. Разнообразие форм и методов подготовки участников олимпиад, конкурсов и др Удовлетворённость учащихся своими достижениями — 100% Удовлетворённость родителей результатами обучения, воспитания и развития — 90% Создание системы партнёрских отношений с учреждениями, способствующих развитию детского творчества и одарённости Доля педагогов, прошедших обучение по программам подготовки педагогов-навигаторов, программа воспитания и работе с одарёнными детьми – не менее 50%.
--	---	---	---	---	---

5. Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям;	5.1.Реализация проекта «Билет в будущее», «Лаборатория будущего» 5.2.Всероссийские онлайн уроки «Проектория» 5.3.Реализация профориентационных программ во внеурочной деятельности 5.4.Совместная деятельность с муниципальным профориентационным центром «Навигатор»: -экскурсии на предприятия города; -ТЕД-конференции; -профпробы в вузах и ссузах города; -встречи с представителями вузов и предприятий города; -посещение «Кванториума» 5.5.Создание Медицинского\фармакологического класса	В течение всего периода По графику По КТП 1 раз в четверть по графику Август-сентябрь 2024	ЗВР, отв.за профориентацию ЗВР, отв.за профориентацию ЗВР, кл.рук. Отв. за профориентацию Директор, зам. директора по УВР, по ВР	Уч-ся Уч-ся, кл.рук. Уч-ся 7-11 кл. Уч-ся, педагоги, родители	Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 100%. Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, до 40%. Увеличение доли выпускников 9, 11 классов, определившихся с выбором профессии до 80%
6. Обеспечить развитие дополнительного образования обучающихся в школе путем реализации механизмов, соответствующих	6.1.Обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по сертификатам ПФДО. Обеспечить условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4	Еженедельно и (в течение года) Постоянно, согласно планам	ЗДВР, учителя-предметники Рук-ли	Уч-ся, педагоги Уч-ся, педагоги	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, до 80 %. Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и

приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Модернизировать организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования в школе.	направленностям.	совместно й деятельности	кружков, секций, клубов ЗДВР	Уч-ся, педагоги	технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25%. Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся, до 50%.
	6.2.Взаимодействие с учреждениями допобразования по договорам сетевого взаимодействия	В течение года по графику		Уч-ся, педагоги	Увеличение доли обучающихся участников спортивных соревнований до 80% на школьном этапе.
	6.3.Участие в творческих конкурсах различной направленности различных уровней : -«Успех» (район, город)-ИЗО, ДПТ, фото и др. -конкурс чтецов «Слово», «Мир, в котором я живу» - «Живая классика» -«Читаем всей страной» и др.	В течение года по графику	Зам. директора по ВР, уководит ель школьного спортивного клуба, учителя физкультуры	Уч-ся, педагоги	
	6.4.Участие в спортивных соревнованиях различного уровня: -Спартакиада школьников -Президентские соревнования - Президентские игры -спортивные соревнования «Время быть первыми» -Кузбасская школьная лига -Школьная волейбольная лига -«Белая ладья» -сдача норм ГТО				

Проект 3 «Кадры: профессиональная компетентность»

Цель	Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита кадров до 85% и сохранение квалифицированных педагогических кадров до95%				
1. Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических	1.1. Мониторинг показателей эффективности деятельности ОО	Сентябрь-ноябрь 2023	Директор, заместители директора, зав. библиотекой	Коллектив, уч-ся	Аналитическая справка, адресные рекомендации по повышению показателей эффективности.
	1.2. Анализ результатов	ноябрь-		Рук. ШМО,	

работников, ликвидацию профессиональных дефицитов.	обучения за три года (качественная успеваемость, результаты внешних и внутренних оценочных процедур по школе, по параллелям, по предметам)	декабрь 2023	ЗУВР	учителя-предметники	Выявлены западающие предметы, дефициты и затруднения учащихся.
	1.3.Проведение диагностики (тестирования) по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 5 профилям: -предметные компетенции педагога; -цифровые компетенции педагога, -компетенции учителя по функциональной грамотности, -работа с детьми, имеющими отклонениями в поведении; -работа с учащимися с ОВЗ.	Январь-апрель 2024	ЗУМР	Рук. ШМО, учителя-предметники	Доля сотрудников, которые приняли участие в мониторинге школьного благополучия – 100%. Выявлены затруднения, дефициты в профессиональной деятельности педагогов
	1.4.Разработка программы профессионального роста и индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе анализа профдефицитов.	Май 2024	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Коллектив школы	Разработана и предложена для реализации программа профессионального роста педагогов, реализованы маршруты, проанализированы результаты, маршруты скорректированы.
	1.5.Реализация индивидуальных маршрутов развития педагогов.	по отдельному плану	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Педагоги	
	Анализ результатов, разработка адресных рекомендаций, при необходимости корректировка маршрутов.		ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО		
	1.6. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного	В течение всего периода	Директор, спец. по кадрам	Педагоги	Внедрено единое штатное расписание

	расписания.				
2. Разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования.	2.1 Актуализация локальных актов, регламентирующих стимулирование непрерывного профессионального роста педагогов.	В течение учебного года	Директор, спец. по кадрам, ЗУВР, ЗУМР	Коллектив школы	Внесены изменения в Положение об оплате труда руководящих и педагогических работников
	2.2. Организация работы с учителями-предметниками по вопросам повышения качества образования (участие в вебинарах, семинарах по плану работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр», других организаций ДПО).	по плану НМЦ и пр. организации	Директор, ЗУМР	Рук. ШМО, учителя-предметники	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100%
	2.3. Организация работы с учителями-предметниками по повышению квалификации и профессионального уровня (КПК, переподготовка).	по отдельному плану	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Педагоги	Доля педагогических работников, которым присвоена первая или высшая категория - 80%, квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист» - не менее 10%;
	2.4. Повышение квалификационной категории педагогов.	В течение всего периода		Педагоги	
	2.5. Участие педагогов в добровольной предметной и метапредметной сертификации.	В течение всего периода	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Педагоги	Доля руководящих и педагогических работников, участвующих в добровольной предметной, метапредметной сертификации - 60%
	2.6. Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	ЗУВР, ЗУМР, Рук. ШМО	Педагоги	
	2.7. Координация участия школьных команд в конкурсах АНО "Россия - страна возможностей" - Флагманы образования. Школа. Флагманы	По графику	ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО Директор, ЗУВР, ЗУМР, рук. ШМО	Педагоги	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 10% педагогов примут участие в конкурсах профессионального

	образования и других профессиональных конкурсах.				мастерства ежегодно
3. Создать условия для привлечения в организацию педагогов, в том числе молодых специалистов.	3.1. Подготовка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность по привлечению в систему образования молодых педагогов и специалистов	в течение года	Директор, специалист по кадрам	Молодые педагоги и специалисты	Приказ/ Дорожная карта по привлечению в систему образования молодых педагогов и специалистов
	3.2. Заключение договоров между вузами, СПО, управлением образования, ОО.	в течение года	Директор	Молодые педагоги и специалисты	Заключены договоры
	3.3. Вовлечение обучающихся 9-11 классов в профильные смены по направлению "Педагогическое образование", олимпиады и НПК по педагогике	в течение года	ЗДУВР, кл. рук.	Уч-ся	5% обучающихся ОО ежегодно
	3.4. Прохождение студентами педагогического колледжа педагогической практики в ОО.	в течение года	ЗДУВР	Студенты	Заключены договоры
	3.5. Мониторинг трудоустройства выпускников вузов, СПО по педагогическим специальностям в ОО.	июль-август ежегодно	ЗДУВР	Студенты	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
	3.6. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов	по плану МБОУ ДПО "НМЦ"	ЗДУВР	Молодые педагоги и специалисты	Не менее 10% молодых педагогов приняли участие в конкурсах ежегодно

4. Создать условия для эффективной реализации наставничества в ОО.	4.1. Актуализация локальных актов необходимых для осуществления программы наставничества в образовательной организации и контроля ее реализации.	в течение года	ЗДУВР	Молодые педагоги и специалисты, наставники	Локальные акты
	4.2. Мониторинг наставников и наставляемых в ОО . Мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях	по плану ОО, по плану МБОУ ДПО "НМЦ"	ЗДУВР	Молодые педагоги и специалисты, наставники	Аналитическая справка, меры, управленческие решения
	4.3. Сформировать группы по выявленным затруднениям: -наставник- молодой специалист (со стажем до 3 лет); -наставник - начинающий педагог (со стажем до 5 лет)	Ежегодно сентябрь	ЗУМР, Рук.ШМО	Педагоги	Создана система работы с молодыми начинающими педагогами; трансляция опыта учителей-стажистов, ликвидация затруднений и дефицитов у молодых педагогов
	4.4. Разработка и реализация технического задания для групп	В течение всего периода	ЗУМР	Молодые педагоги и специалисты, наставники	
	4.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для наставников и молодых специалистов	по плану МБОУ ДПО "НМЦ"	ЗУМР	Молодые педагоги и специалисты, наставники	Не менее 10% молодых педагогов и наставников приняли участие в конкурсах ежегодно

Проект 4 «Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда»

Цель	Создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих
-------------	---

	цифровую трансформацию в 100% классов				
1. Создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов.	1.1. Организация работы по эксплуатации зданий	В течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	Учителя, уч-ся	Сохранность зданий и сооружений не менее чем в 95% ОУ, соответствующих современным техническим требованиям. 90% закупок - через Кузбасский электронный магазин (закупки малых объемов) от общего числа закупок; 100% проведения конкурентных процедур от общего числа конкурентных закупок; Достижение 100% показателя по осуществлению конкурентных процедур.
	1.2. Участии в закупочной деятельности	В течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	Учителя, уч-ся	
2. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО.	1.1. Мониторинг "цифровой зрелости"	Ноябрь-декабрь 2023	ЗАХР, тех. спец.	Учителя	Создана база данных кабинетов ЦОС, составлен план ликвидации дефицитов и развития ЦОС Обеспечение доступа к электронной библиотеке для 100% педагогов и учащихся 100% учителей используют в работе ЭОР Увеличение количества компьютеров, средств отображения информации в ОО на 20 % Обеспечена интеграция системы управления с региональными
	1.2. Создание "электронной библиотеки" и обеспечение к ней равного доступа для педагогов и обучающихся	Декабрь-май 2024	ЗАХР, зав. библиотечной	Учителя, уч-ся	
	1.3. Координация деятельности по использованию ЭОР	В течение года	УВР, рук. ШМО	Учителя	
	1.4 Организация деятельности по приобретению компьютеров, средства отображения информации	По плану	директор, ЗАХР	Учителя, уч-ся	
	1.5. Ведение управления образовательной организацией в цифровом	В течение года	директор, ЗВР	Учителя	

	формате				информационными системами
3. Содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности через реализацию целевой модели ЦОС.	2.1.Использование сервисов Федеральной информационно- сервисной платформы Цифровой образовательной среды при реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП. Использование ФГИС «Моя школа», РЭШ 2.2.Повышение квалификации педагогических работников по применению Цифровых технологий в образовательной деятельности 2.3. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	По плану в течение всего периода В соотв. с перспективным планом в течение всего периода	ЗУВР, ЗУМР, рук.ШМО ЗУМР, рук.ШМО	Учителя Учителя	Увеличение доли учителей, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации ООП до 100% Увеличение числа педагогически х работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности до 100%
4. Обеспечить развитие эффективного государственно-общественного управления в ОО.	4.1. Координация деятельности Совета отцов 4.2. Координация деятельности группы "Родительский контроль" за качеством школьного питания	По плану	ЗВР Ответственный за питание	Родители, уч-ся Родители, уч-ся	Участие отцов в развитии ОУ в вопросах профилактики правонарушений. Информационная открытость 100% охват "Родительским контролем" школьной столовой
5. Обеспечить универсальной безбарьерной средой учащихся школы с ОВЗ и (или) детей инвалидов.	3.1.Обеспечение помещений школы системой ориентации и навигации 3.2. Разработка нормативной базы для создания консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью	Сент 2024 В течение всего периода	Директор, ЗАХР Директор, ЗУВР ЗУМР Директор, ЗУВР, ЗУМР,	Учителя, уч-ся Психолог, логопед, дефектолог, тьютор Педагоги Рук.ШМО,	Создана система ориентации и навигации во всех общедоступных помещениях школы Создан консультационный центр для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью Доля педагогов,

	3.3.Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью 3.4. Обеспечение учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью специальным УМК в соответствии с нозологией	по графику Август-сентябрь ежегодно		кл.рук., учителя-предметник и зав.библиотекой	прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью - 100% Доля учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией, не менее 100%
--	---	---	--	--	---

5.1 .Информационное обеспечение развития школы

Единая информационная образовательная среда школы включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерные классы;
- библиотеку;
- сайт Школы.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- реализация современных технологий в Школе;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность использования электронного журнала в 1-11 классах;
- создание информационно-библиотечного центра как центра коллективного пользования образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами.

<http://www.school93.kmr.ru/> / сайт МАОУ «СОШ №93»

<https://vk.com/kemschool93> группа МАОУ «СОШ №93» в соц.сети ВКонтакте

[school93_kem](#) - Telegram

[Образование города Кемерово](#)

[Портал государственных услуг](#)

[Горячая линия](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

[Единый портал государственных и муниципальных услуг \(функций\)](#)

[Кемеровский городской совет народных депутатов](#)

[Министерство образования и науки Российской Федерации](#)

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Система образования в России](#)

[Формирование комфортной городской среды](#)

<https://edu.gov.ru/> сайт Министерства просвещения

образовательные платформы

<http://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://uchi.ru/> — российская онлайн-платформа

<https://education.yandex.ru> Яндекс.Учебник

<https://урокцифры.ру> Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»

<https://site.bilet.worldskills.ru/> Профориентационный портал «Билет в будущее»

[mob-edu.ru](#) мобильное электронное образование и др.

<https://ug.ru/> Учительская газета

<http://pedagogika-rao.ru/> журнал «Педагогика»

<https://vestnikprosveshheniya.ru/> журнал «Вестник просвещения».

5.2 Показатели результативности реализации Программы развития

Показатель	Ед. измерения	Исходн. значение	Значения на плановый период				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Проект 1 "Знание: качество и объективность"							
Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования	%	91,5	92	93	95,5	97	98
Динамика результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных)	%	68	60	73	75	77	80
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	80	81	82	83	84	85
Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР - 0 к 2028 году.	%	16	10	6	4	2	0
Разработка и принятие порядка/регламента проведения ВПР	%	76	76	80	90	92	100
Обеспечение объективности при проверке ВПР	%	94	95	96	98	98	100
Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательной организации	%	19	17	15	13	11	9
Увеличение доли педагогов, у которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных результатов до	%	83	85	87	90	93	95
Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	%	62	65	67	70	75	80
Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов	%	79	82	85	90	93	95
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	40	50	65	75	80	100

46

Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	28	30	35	40	45	50
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	65	70	80	90	95	100
Обеспечение реализации сетевой формы образовательных программ.	%	30	40	50	60	80	100
Проект 2 «Воспитание: развитие, творчество, профориентация»							
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся.	%	4	7	12	17	25	30
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 100%.	%	55	60	68	75	80	100
Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, ЮНАРМИЯ, «Орлята России») на базе образовательных организаций общего образования	%	25	28	30	40	50	60
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации	%	47	55	60	65	70	75
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ПДД	%	7	10	15	18	21	25
Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических лагерях для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	%	57	62	68	73	77	80
Охват обучающихся летними тематическими сменами в школьном лагере от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет.	%	14	17	19	21	23	25
Степень соответствия планирования воспитательной работы требованиям ФГОС - 100%.	%	85	87	92	95	98	100
Уровень реализованных мероприятий плана	%	75	78	82	85	90	98
Доля мероприятий, освещенных школьным медиацентром – не менее	%	60	68	70	75	77	80

Низкий уровень воспитанности обучающихся - не более	%	17	15	13	11	9	7
Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	22	25	29	32	36	40
Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	%	22	25	29	32	36	40
Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня/призеров и победителей - от числа участников.	%	65/14	66/16	68/18	70/20	73/23	75/25
Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	%	60	68	70	75	77	80
Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	14	17	19	21	23	25
Доля педагогов, прошедших обучение по программам подготовки педагогов-навигаторов, программа воспитания и работе с одарёнными детьми	%	38	40	43	45	47	50
Проект 3 «Кадры: профессиональная компетентность»							
Доля сотрудников, которые приняли участие в мониторинге школьного благополучия	%	85	100	100	100	100	100
Доля сотрудников, получающих социальную поддержку, в общей численности работников ОО, имеющих право на получение социальной поддержки	%	98	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации	%	85	87	92	95	98	100
Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность	%	38	40	43	45	47	50
Увеличение доли педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для	%	7	10	15	20	25	30

профессионального и карьерного роста							
Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников до 80%, квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист» - не менее 10%;	%	76/1	77/2	80/5	78/7	79/9	80/10
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	73	75	77	80	85	90
Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	65	67	68	70	73	75
Увеличение доли руководящих и педагогических работников, участвующих в добровольной предметной и метапредметной сертификации	%	33	40	45	50	55	60
Готовность педагогов работать в условиях цифровизации школы и общества	%	85	87	92	95	98	100
Внедрено единое штатное расписание	%	0	100	100	100	100	100

Проект 4 «Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда»

Увеличение доли обучающихся, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям	%	85	87	92	95	98	100
Создание кабинетов цифровой образовательной среды % от общего количества учебных помещений	%	65	70	75	80	87	100
Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности	%	85	87	92	95	98	100
Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	85	87	92	95	98	100
Обеспечение универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов	%	85	87	92	95	98	100
Создание депозитария ЭОР в информационно-библиотечном центре	%	85	87	92	95	98	100

Доля учебных курсов ЦОР и ЭОР, включенных в тематическое планирование	%	18	20	22	26	28	30
Создание консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью	%	0	80	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	%	85	87	92	95	98	100
Доля учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией	%	85	87	92	95	98	100

5.3 Ресурсное обеспечение Программы развития

период с 01.01.2023 - 26.09.2023	нач. остаток	приход	расход	остаток
МАОУ "СОШ № 93"	-708,93	3 881 988,04	3 418 892,19	462 386,92
Аренда	-3 403,98	52 293,52	88 338,85	-39 449,31
Без аналитики		-36 045,33		
запчасти		9 785,00	9 785,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто		21 800,00	21 800,00	
Оказание консалтинговых услуг		42 121,95	42 121,95	
Очистка кровли от снега и наледи		7 500,00	7 500,00	
Поверка средств измерения		2 700,00	2 700,00	
Расходы на бухгалтерское обслуживание		4 431,90	4 431,90	
Возмещение коммунальных услуг	-189 992,47	1 655 489,09	1 255 716,92	209 779,70
Без аналитики		-1 230 315,87		-1 420 308,34
Водоснабжение		235 477,91	235 477,91	
Доходы по условным арендным платежам		1 630 088,04		1 630 088,04
Профдезинфекция		416,47	416,47	
Теплоснабжение(тепло)		56 400,53	56 400,53	
Электроснабжение		963 422,01	963 422,01	
ДРП	54 967,63	68 595,51	44 346,00	79 217,14
Без аналитики	54 967,63	24 249,51		79 217,14
ВывозТБО		6 546,00	6 546,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто		37 300,00	37 300,00	
Техническое обслуживание пожарной сигнализации		500,00	500,00	
Обеспечение государственных гарантий (учебные расходы)		1 997 400,00	1 493 743,45	503 656,55
Аттестаты		45 813,30	45 813,30	

Библиотечный фонд, учебники		1 319 831,15	1 319 831,15	
запчасти		14 550,00	14 550,00	
Инф. тех. сопров. АИС		3 000,00	3 000,00	
Настройка Программное		63 894,00	63 894,00	
Обеспечение				
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто		36 675,00	36 675,00	
Приобретение подарочной и сувенирной продукции		7 500,00	7 500,00	
Прочие (бланки, программное обеспечение и обновлен		2 480,00	2 480,00	
Увеличение стоимости основных средств		503 656,55		503 656,55
Платные услуги	137 719,89	108 209,92	536 746,97	-290 817,16
Без аналитики	136 865,89	-427 352,65	1 184,40	-291 671,16
Водоснабжение		13 952,40	13 952,40	
запчасти		110 510,00	110 510,00	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь)		6 100,00	6 100,00	
Канцтовары		15 210,12	15 210,12	
Настройка Программное		5 600,00	5 600,00	
Обеспечение				
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто		159 550,00	159 550,00	
Оказание консалтинговых услуг	854,00	20 087,95	20 087,95	854,00
Пеня по страховым взносам в ПФР (страховая)		500,00	500,00	
Расходы на бухгалтерское обслуживание		60 517,50	60 517,50	
Строительные материалы		10 292,00	10 292,00	
Теплоснабжение(тепло)		64 779,00	64 779,00	
Техническое обслуживание компьютерного оборудования и ОС		9 810,00	9 810,00	
Хоз. товары (моющие)		37 725,00	37 725,00	
Электроснабжение		20 928,60	20 928,60	
Итого		3 881 988,04	3 418 892,19	462 386,92

5.4. Риски при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
1.Изменения законодательства федерального, регионального и муниципального уровней в сфере реализации Программы	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального, регионального и муниципального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация нормативно-правовых актов МАОУ "СОШ №93".
2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	1. Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.
3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	1. Оперативное реагирование на выявленные недостатки. 2. Назначение ответственных исполнителей. 3. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
4.Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	1. Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы 2. Внесение актуальных изменений в Программу 3. Перераспределение средств между мероприятиями Программы
5.Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	1. Создание благоприятных условий для привлечения высококвалифицированного персонала для реализации проектов Программы