

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУ \_\_\_\_\_ И.А. Гришакова  
Приказ № 58  
От «10» апреля 2024г.



**Отчет о самообследовании  
МАОУ «СОШ №93»  
за 2023 год**

г. Кемерово, 2024

## Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №93 с углубленным изучением отдельных предметов»»,

МАОУ «СОШ №93»

Юридический адрес МАОУ «СОШ № 93»:

650003, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 34 «Б»

Телефоны: приемная 8(3842)74-65-60, директор 8(3842)74-6060

Е-mail: [school93@mail.ru](mailto:school93@mail.ru)

Директор – Гришакова Ирина Анатольевна

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес учредителя:

Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская Набережная, д. 7 Реквизиты учредителя: тел. 8 (384-2) 36-81-71,

Официальный сайт: <http://www.school93.kmr.ru/>

### Режим работы:

понедельник - 07.30 – 19.30

вторник - 07.30 – 19.30

среда - 07.30 – 19.30

четверг - 07.30 – 19.30

пятница – 07.30 – 19.30

суббота – 07.30 – 17.30

воскресенье — выходной

Лицензия № 15964 от 13.04.2016

Свидетельство об аккредитации № 2675 от 14.04.2014

## Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**Количество учащихся:** 1584 человек.

**Классов-комплектов по уровням общего образования:**

1 уровень – 26 класса,

2 уровень - 28 классов,

3 уровень – 6 классов.

**Режим образовательной деятельности:**

**Продолжительность учебного года:**

Для учащихся 1-х классов - с 01.09.2022 г. по 25.05.2023 г.,

Для учащихся 2-8,10-х классов - с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. Для учащихся 9-х классов - с 01.09.2022 г. по 01.07.2023 г.,

Для учащихся 11-х классов - с 01.09.2022 г. по 01.07.2023 г.

**Сроки каникул:**

Осенние – с 31.10.2022г. по 07.11.2022г.,

зимние – с 29.12.2022г. по 09.01.2023г.,

весенние – с 24.03.2023г. по 02.04.2023г.,

летние – с 26.05.2023г. по 31.08.2023г. для 1 классов, с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. - для 2-8, 10 классов.

**Расписание звонков:**

**1 смена:**

1 урок – 8.00-8.40

5 урок – 11.40-12.20

2 урок – 8.55-9.35

6 урок – 12.30-13.10

3 урок – 9.50-10.30

7 урок – 13.15-13.55

4 урок – 10.45-11.25

**2 смена:**

1 урок – 14.00-14.40

5 урок – 17.35-18.15

2 урок – 14.55-15.35

6 урок – 18.25-19.05

3 урок – 15.50-16.30

7 урок – 19.15-19.55

4 урок – 16.45-17.25

**Профильное обучение**

Социально-гуманитарный, естественнонаучный, физико-математический (технологический), социально-экономический профили реализуются в МАОУ «СОШ № 93» с 2005 года.

Выбор данных профилей обусловлен анкетированием учащихся и их родителей, анализа методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база реализации данных профилей:

Здание школы имеет 42 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием. Имеется библиотека с библиотечным фондом и читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Internet и доступом к электронным информационным ресурсам. Книжный фонд библиотеки школы составляет 17 736 экземпляров. Все учащиеся школы полностью обеспечены учебниками. В школе имеется 105 компьютеров (в том числе 59 ноутбуков), 5 многофункциональных устройств, 6 интерактивных досок, мультимедийные проекторы - 50, принтеров - 24, сканеров - 5, мультимедийные учебные пособия по каждому учебному предмету.

Работа школы с целью отслеживания результатов профильного обучения.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проводятся входные, промежуточные, итоговые срезы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО, методическом совете школы и рассмотрены на совещаниях при директоре.

### Содержание и качество подготовки учащихся

#### Сведения о местах обучения выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ «СОШ № 93» 2023 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2023	138	75	63	0	0

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2023	69	5	60	2	0	2

Общее количество выпускников в 2023 года	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2023 года выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие регионы России и за рубежом					
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Новосибирск	Другие
69	45	15		2	3	2	6	2

### Внутренняя система оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования.

**Итоги учебной работы за 2022 – 2023 учебный год**

Сводный отчет об успеваемости по школе														
Школа: МАОУ «СОШ № 93»														
Период: Весь год														
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	одно му	двум		более 2
				Всего	из них									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	165	164	26	102	12	13	0	0	0	0	0	0	0	
3	181	181	23	99	9	22	0	0	0	0	0	0	0	
4	175	175	22	106	8	20	0	0	0	0	0	0	0	
<b>1 -- 4</b>	<b>707</b>	<b>520</b>	<b>71</b>	<b>307</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5	150	150	20	61	5	12	0	0	0	0	0	0	0	
6	179	177	6	88	5	26	0	0	0	2	2	0	0	
7	150	147	5	46	4	15	0	0	0	3	3	0	0	
8	119	118	5	32	1	12	0	0	0	1	0	1	0	
9	138	138	9	32	3	14	0	0	0	0	0	0	0	
<b>5 -- 9</b>	<b>736</b>	<b>730</b>	<b>45</b>	<b>259</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
10	60	60	4	16	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
11	69	69	4	26	2	7	0	0	0	0	0	0	0	
10 -- 11	129	129	8	42	2	12	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 9	1443	1250	116	566	47	134	0	0	0	6	5	1	0	
<b>1 -- 11</b>	<b>1572</b>	<b>1379</b>	<b>124</b>	<b>608</b>	<b>49</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты, ЕГЭ.**

Количество выпускников – **69 человек**. Аттестаты о среднем общем образовании получили **69** выпускника 11-х классов, из них аттестаты с **отличием 4**.

Список выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ-2023		
ФИО выпускника	ФИО учителя	
<b>Литература</b>		
Покидова Анна Викторовна	Подоплелова Наталья Юрьевна	
Список выпускников, получивших 90-99 баллов на ЕГЭ-2023		
ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
<b>Русский язык</b>		
Аксенова Василина Александровна	95	Подоплелова Наталья Юрьевна
Пляскина Александра Игоревна	91	Подоплелова Наталья Юрьевна

Садикова Арина Евгеньевна	91	Подоплелова Наталья Юрьевна
Хакимова Екатерина Дмитриевна	97	Подоплелова Наталья Юрьевна
Фефелов Лев Александрович	91	Подоплелова Наталья Юрьевна
Малютин Ирина Артуровна	95	Подоплелова Наталья Юрьевна
Будрина Виктория Вячеславовна	91	Подоплелова Наталья Юрьевна
Вершинина Дарья Ивановна	95	Подоплелова Наталья Юрьевна
Гребенькова Марина Витальевна	91	Подоплелова Наталья Юрьевна
Гребнева Арина Евгеньевна	97	Подоплелова Наталья Юрьевна
Зиновьев Данил Константинович	93	Подоплелова Наталья Юрьевна
Дырма Римма Хореновна	91	Подоплелова Наталья Юрьевна
<b>Физика</b>		
Петухова Екатерина Андреевна	91	Тятенкова Тамара Александровна
<b>Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2022</b>		
<b>ФИО выпускника</b>	<b>Балл</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Русский язык</b>		
Паршина Анна Максимовна	81	Подоплелова Наталья Юрьевна
Петухова Екатерина Андреевна	89	Подоплелова Наталья Юрьевна
Поздняков Роман Алексеевич	87	Подоплелова Наталья Юрьевна
Покидова Анна Викторовна	81	Подоплелова Наталья Юрьевна
Рябинина Ольга Андреевна	85	Подоплелова Наталья Юрьевна
Слободчикова Евгения Эдуардовна	85	Подоплелова Наталья Юрьевна
Мамонтова Елизавета Андреевна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Уракова Дарья Сергеевна	89	Подоплелова Наталья Юрьевна
Трифонов Александр Алексеевна	85	Подоплелова Наталья Юрьевна
Сюткина Елизавета Евгеньевна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Стогниенко Анастасия Сергеевна	81	Подоплелова Наталья Юрьевна
Ваянт Алексей Александрович	87	Подоплелова Наталья Юрьевна
Вильмс Виктория Владиславовна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Герасимова Юлия Геннадьевна	89	Подоплелова Наталья Юрьевна
Горшков Руслан Александрович	81	Подоплелова Наталья Юрьевна
Дементьева Елизавета Сергеевна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Кондратьев Матвей Витальевич	85	Подоплелова Наталья Юрьевна
Комарова Анна Павловна	87	Подоплелова Наталья Юрьевна
Киреева Анастасия Александровна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Казакова Дарья Алексеевна	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Жердев Семён Владимирович	83	Подоплелова Наталья Юрьевна
Шубенков Артем Андреевич	89	Подоплелова Наталья Юрьевна
<b>Информатика и ИКТ</b>		
Ваянт Алексей Александрович	80	Зинкевич Алексей Николаевич
Кондратьев матвей Витальевич	80	Зинкевич Алексей Николаевич
<b>История</b>		
Гребенькова Марина Витальевна	87	Пичугина Александра Геннадьевна
<b>Литература</b>		
Дырма Римма Хореновна	82	Подоплелова Наталья Юрьевна

Стогниенко Анастасия Сергеевна	82	Подоплелова Наталья Юрьевна
--------------------------------	----	-----------------------------

### Результаты олимпиад, предметных и творческих конкурсов, научно-практических конференций за 2022-2023 учебный год

В учреждении большое внимание уделяется работе с одарёнными и высокомотивированными детьми, создаются условия, при которых любой ребёнок может реализовать свои интересы, развивать способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье.

В школе разработана и реализуется программа работы с одаренными детьми. Ее цель - совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости. В результате реализации программы увеличилось количество участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развитию талантов у детей и молодежи с учреждениями дополнительного образования.

#### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	школьный этап 5-11 классы			
		кол-во участников	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	65	0	13	0
2.	История	29	0	0	0
3.	Иностранные языки	41	0	12	0
4.	Физика	24	0	5	0
5.	Экология	4	0	0	0
6.	Информатика и ИКТ	15	0		0
7.	География	28	0	8	0
8.	Обществознание	28	0	6	0
9.	Биология	28	0	19	0
10.	Литература	53	0	14	0
11.	Математика	191	0		0
12.	Физическая культура	37	0	11	0
13.	ОБЖ	21	0	6	0
14.	Искусство (МХК)	49	0	5	0
15.	Химия	22	0	5	0
16.	Технология	19	0	14	0
17.	Право	18	0	5	0
18.	Экономика	17	0	2	0
19.	Астрономия	3	0	1	0
<b>Итого:</b>		<b>501</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>0</b>

Моисеев Илья, 10 кл., стал призером муниципального этапа ВсОШ.

В рамках предметных недель были проведены олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, музыке и изобразительному искусству, в которых приняло участие 392 обучающихся 1-4 классов. Победители школьных

туров были направлены на городскую многопредметную олимпиаду младших школьников (4класс).

№ п/п	Предмет	школьный этап 4-е классы					
		кол-во участников из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	44	0	1	0	4	0
2.	Математика	89	0	4	0	8	0
3.	Изобразительное	64		3	0	4	
4.	Окружающий	66		3	0	5	
5.	Литературное	62		3	0	4	
6.	Музыка	67		3	0	4	
<b>Итого:</b>		<b>392</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

#### Победители и призеры городской многопредметной олимпиады 5-6 классов

	Технология	3	6	Калашников М.	Абрамчук О.В.
	Технология	3	6	Потапов Ф.	Абрамчук О.В.

#### Победители и призеры городской многопредметной олимпиады младших школьников

	Русский язык	3	4	Попова П.	Лазарева М.Е.
	Литературное чтение	3	4	Колотова В.	Лазарева М.Е.
	Литературное чтение	3	4	Попова П.	Лазарева М.Е.
	Литературное чтение	3	4	Тунева В.	Лазарева М.Е.
	Математика	2	4	Турухина А.Ю.	
	ИЗО	2	4	Паюсова В.	
	Музыка	3	4	Болучевская Д.	

В олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 32 ученика, 14 из них стали победителями и призерами.

10 декабря 2022 года на базе MAOU «СОШ №93» состоялась городская олимпиада по функциональной грамотности. Почти 150 ребятшек 4-11 классов из семи школ Ленинского района проверили свои знания по шести направлениям: математической и финансовой грамотности, читательской и естественнонаучной грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. Призёрами и победителями первой городской олимпиады по функциональной грамотности стали 8 учеников. Диплом I степени: Петракова Елизавета 8 кл., диплом II степени: Попова Полина 4 кл., дипломы III степени: Макосова Ярослава 4 кл., Петракова Юлия 6 кл., Субботина Анна 7 кл., Кузьменко Алиса 9 кл., Егоров Данила 10 кл., Никифорова Арина 10 кл.



**Участники, победители и призеры предметных конкурсов и олимпиад**

№	Конкурс, олимпиада	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1.	Общероссийская тематическая олимпиада "Словесник"	Русский язык	Петракова Ю.	6	2 место	Железнова М.В.
2.	Общероссийская тематическая олимпиада "Словесник"	Литература	Высевко Н.	6	2 место	Железнова М.В.
3.	Вузовская олимпиада школьников по журналистике	Журналистика	Блажеева М.	10	Диплом победителя 3 степени	Железнова М.В.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Петракова Ю., Тотмянина Таисия, Селеверстова Анастасия	6	Диплом победителя	Железнова М.В. Топакова И.В.
5.	Городской конкурс юных литераторов «Свой голос»	Литература	Левашова Софья, Митюшкин Дмитрий	9	Участники	Абдрафикова М.И.
6.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	История	Гребенькова Марина	11	2 место	Пичугина А.Г.
7.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	Обществознание	Гребенькова Марина	11	3 место	Пичугина А.Г.
8.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		Вострецова Ксения	10	Участник	Фролова Е.Н.
9.	Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Литература	Субботина Анна, Куракина Юлия, Туник Тимофей	7	Участник	Подоплелова Н.Ю.
10.	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»		Петракова Юлия	6	3 место	Глебова Е.Б.
11.	Городской конкурс локальных краеведческих историй		Позолотина Мария	6	Участник	Глебова Е.Б.
12.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций		Петракова Юлия	6	Участник	Глебова Е.Б.
13.	Диктант Победы 2023	История	Стынка Никита, Будрина Виктория, Ваянт Алексей	11	Участник	Пичугина А.Г.

14.	Районный конкурс «Читающая школа»	Литература	Чавокина Юлия, Бунькова Дана	5	Участник	Костючик А.С.
15.	Региональный конкурс «Подводный мир»	ИЗО	Обучающиеся 5 кл.	5	участники	Чудинова Л.И.
16.	Международный конкурс «МОЯ РОССИЯ» г. Санкт-Петербург	ИЗО	Обучающиеся 6 кл.	6	участники	Чудинова Л.И.
17.	Всероссийский диктант по английскому языку	Английский язык	Обучающиеся 5-11 кл	5-11	победитель и призёров – 3	Учителя иностранных языков
18.	Конкурс переводов	Английский язык	Обучающиеся 5-11 кл	5-11	Участников 15, победителей 1	Учителя иностранных языков
19.	Учитель школы будущего 2023		призер	6В	Смирнова Мария Юрьевна	Потапова Алена Евгеньевна
20.	Муниципальный конкурс театральных постановок на иностранных языках	Английский язык	3	5-6 классы	Зубакина Е., Лямин Л., Горбунов Г., Папикян Р., Ковригин Т., Тарапат Н., Летина Е.	Потапова Алена Евгеньевна
21.	Международный языковой конкурс «Какаду»		1	11 Б	Абдукосимов Руслан	Акуленко Светлана Николаевна
22.	Всероссийский конкурс «Человек на Земле»	биология		166	Высеско Н.	Захарова И.П.
23.	Городской конкурс «Увлекательная наука»	химия		3	10В Чарина Елизавета	Панюшки на Е.Г.
24.	Городской конкурс «Экологический светофор»	биология		17-е классы		Сергеева Н.Л.
25.	«Своя игра»	физика		2	106-	Новожило ва О.А.
26.	Региональная олимпиада «Будущее Кузбасса»	Химия	Фурменков Антон	11	3 место	Панюшкина Е.Г.
27.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее Сибири»	Химия	Зайкин Руслан	8	Диплом 3 степени	Панюшкина Е.Г.
28.	Районная олимпиада «Здоровое поколение-2022»		Корнеева Александра, Шуст Ульяна	11	2 место 3 место	Новикова Е.А.

29.	Олимпиада «Ломоносов» по психологии от МГУ	Психология	Малютина Ирина	10	Финали ст1 этапа	Новикова Е.А.
30.	Муниципальный этап областной акции «Первоцветы Кузбасса»		Кротова Валерия	2	2 место	Горбатова И.М.
31.	Краеведческая олимпиада Кузбасса Учи.ру	Краеведение	Сычева Дарина	3	2 место	Попова Т.П.
32.	Викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру	Краеведение	Сычева Дарина	3	1 место	Попова Т.П.
33.	Городская интерактивная игра «Люби и знай свой край»	Краеведение	Последов Степан	1	2 место	Миллер Н.С.

Научные общества представляют учащимся возможность попробовать, выбрать, моделировать, развивать свой творческий потенциал. 250 обучающихся посещают 6 школьных научных обществ, включая учеников начальной школы (НОУ «Муравей»).

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция. В 2021-2022 учебном году ее участниками стали 64 обучающихся, выполнивших 32 работы по разным дисциплинам. Лучшие исследовательские работы были направлены на городские, областные, международные конференции.

Из 28 работ, направленных на городские научно-практические конференции «Интеллектуал», «Юниор», «Первые шаги в науке», «Диалог», «Эрудит» и другие 10 призовых.

№	НОУ	Количество работ
1	«Муравей»	8
2	«Алый парус»	5
3	«Радикал»	9
4	«Адонис»	8
5	«Хим Тин»	2
Итого		32 работы

### Победители и призеры научно-практических конференций

Городское научное соревнование «Юниор»					
№	ФИО участника	секция	класс	место	учитель
1	Куракина Юлия, Семибаламут Сергей	Математика	7	-	Мартынюк Т.В.
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»					
1	Первмина К.В.	Естествознание	4	-	Коос Е.В.
2	Климов Т.	Естествознание	4	2	Лазарева М.Е

На областной конференции «Кузбасская школьная академия наук» Куленюк К. – 2 место (Лазарева М.Е.), «Увлекательная наука» Алексеев С. - 2 место (Лазарева М.Е.), «Юный исследователь природы» Долумбаев Т. - 2 место (Лазарева М.Е.).

На областной научно-практической конференции «Эрудит-2023» и городской «Интеллектуал» диплом 1 степени за лучший доклад в секции «психология» получила Вострецова Ксения (10 кл.), руководитель -Новикова Е.А.

В городском конкурсе научных опытов «Увлекательная наука» ученик 4 класса Алексеев А. занял 2 место, ученица 10 кл. Чарина Л. – 3 место.

Команда МАОУ «СОШ №93» в спартакиаде школьников г. Кемерово заняла 1 место. Команда 6-х классов под руководством Сергеевой Н.Л. заняла 1 место в цикле городских биологических игр «Экологический светофор - 2023».

Традиционно активное участие ученики школы принимают разнообразных всероссийских диктантах и творческих конкурсах: Всероссийский чемпионат сочинений

«Своими словами», городской конкурс памяток и видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее!», Всероссийский конкурс сочинений, городской конкурс «Ларец сказок», экологический, экономический диктанты, Всероссийский конкурс «АгроНТИ» и многое другое. Плодотворно работает отряд ЮИД под руководством Журавлёвой Н.Г. (конкурсы «Юный пешеход», «Юный пропагандист», «Мы и ПДД»).

### **Результаты воспитательной работы в школе**

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №93» разрабатывается, планируется и осуществляется с учётом действующих международных и государственных нормативных правовых актов в области воспитания и образования:

- Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации.
- Федеральной программы развития образования.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №93» включает в себя следующие виды деятельности:

- работа методического объединения классных руководителей;
- контроль и руководство;
- работа с родителями;
- организация самоуправления учащихся;
- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- работа школьной библиотеки;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- проектная деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа социально-психологической службы;
- профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни;
- создание портфолио учащихся.

### **Цели и задачи воспитания**

- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего обучения в школе;
- повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя;
- совершенствование мастерства педагогов.
- формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Для обобщения опыта, координации действий и повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей в школе продолжили работу два м/о кл руководителей: 1 уровень образования – руководитель Лазарева М.Е., 2 уровень образования – руководитель Свицерская Г.С.

Руководители м/о классных руководителей в течение учебного года осуществляли помощь в подготовке общешкольных мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, проводили консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности.

В 2023 учебном году были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов:

- «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»;
- «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
- «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя в школе строилась на основе положения о классном руководстве.. Работа с классным коллективом осуществлялась на основе Программы воспитания и плана воспитательной работы классного руководителя.

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

### **Задачи:**

- Создание условий для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
- развивать интеллектуальные, творческие и лидерские способности школьников;
- развивать органы ученического самоуправления;
- воспитать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающими организаторскими навыками, признающий коллектив как ценность.

- воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
- воспитание человека – патриота России.
- создание условий, обеспечивающих учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после окончания школы;
- формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.
- оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.
- развивать у обучающихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям,
- формировать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны, своего края.
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- формировать личностное самоопределение, личностную рефлекссию, потребность к самосовершенствованию.
- 

### Приоритетные направления воспитательной деятельности

Приоритетное направление	Наиболее важные мероприятия и дела
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подвигу жить в веках» - память афганистанцем.</li> <li>• Урок мужества «Они сражались за Родину»</li> <li>• Классные часы « Ветераны живут рядом», « Их именами названы улицы района, города», «Родословная семьи», « Сыны Отечества»               <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Конституции</li> <li>• Интеллектуальная игра «Мой край родной»</li> <li>• Акция « Георгиевская ленточка»</li> <li>• Вахта памяти.</li> <li>• Смотр военно-строевой песни</li> <li>• Инсценировка военных песен</li> <li>• Конкурс юнармейских отрядов</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Уроки « Гражданская ответственность»</li> <li>• Помощь ветеранам, детям войны, труженикам тыла</li> </ul> </li> </ul>

<p>Духовно- нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Акция « Внимание дети»</li> <li>•Акция « Доброе сердце»</li> <li>•Концертная программа «Маленькая принцесса»</li> <li>• Выставка прикладного творчеств «Осень наступила....»</li> <li>•Ты и те, кто рядом</li> <li>•День открытых дверей</li> <li>•Международный день театра.</li> <li>•Неделя детской книги</li> <li>•Фото-конкурс « Я в кругу семьи»</li> <li>•Конкурс чтецов</li> <li>•День толерантности</li> <li>•День Учителя</li> <li>•Праздничная программа«Мама, мамочка, мамуля»</li> <li>•Литературные вечера</li> <li>•День пожилого человека</li> <li>•Рейд милосердия «Ветеран»</li> <li>•Фотоконкурс «За национальный мир и согласие»</li> <li>• Акция «Неделя добрых дел»</li> </ul>
<p>Экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Акция «Посади дерево»</li> <li>•Конкурс «Раскрась планету зеленым цветом»</li> <li>•Фотоконкурс «Милый мой край..»</li> <li>•Тематические классные часы «Родина милая, милая.....»</li> <li>•Акция «Чистые берега»</li> <li>•День защиты Земли</li> <li>•Акция « Кормушки для птиц»</li> <li>•Акция « Чистый воздух»</li> </ul>
<p>Спортивно- оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Классные часы «Мы – за здоровый образ жизни»</li> <li>• Районные, городские соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу</li> <li>Участие в спартакиаде школьников,</li> <li>•Деловая игра «Альтернатива вредным привычкам»</li> <li>• Конкурс агидбригад «За здоровый образ жизни»</li> <li>•Районная, городская спартакиада допризывной молодежи</li> <li>•Конкурс рисунков, плакатов, буклетов « Мы – за здоровую нацию»</li> <li>•Подвижные игры для начальных классов « Наш выбор - здоровье»</li> <li>• Весенний, осенний легкоатлетический кросс</li> <li>• Зимние забавы</li> <li>• Конкурс « Самый здоровый класс»</li> <li>• Конкурс-соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>• Встреча с медицинскими работниками</li> <li>• Веселые старты</li> <li>•Дни здоровья</li> <li>• Акция « Бег мира»</li> <li>• Спортивная игра «Большие гонки»</li> <li>• Марафон здоровья для начальных классов.</li> <li>Участие в спартакиаде допризывной молодежи</li> </ul>



### **Патриотическое воспитание учащихся**

В связи с подготовкой и проведением 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне особое внимание в школе уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов своей родины. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина, как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В рамках подготовки празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе в течение учебного года проводилась огромная работа:

- Оказание шефской помощи ветеранам-тыловикам, разработан план работы с ветеранами и тружениками тыла, с участниками боевых действий;
- Организация акции «Помогите ветерану!»
- Участвовали в акции « Поддержка наших земляков-солдат Российской армии»
- Оформление книжных выставок к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Была война ... Была победа», проведены классные часы, посвященные дню памяти
- изучение символики, гимна РФ и тд..
- организация и проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию: смотр строевой песни, “А ну-ка, парни!” для 5-7 классов, для 9-11 классов “ Мы тоже в армию пойдём!”, спортивные соревнования и тд.
- проведены мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, участников боевых действий: «78 год Победе», классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны;
- праздничное оформление фасада зданий, окон учреждения;
- приведение в порядок прилегающих территорий;
- активное участие в митингах в День Победы, возложение венков и цветов к памятникам;
- проведение классных часов (уроков мужества, утренников и т.п.) по соответствующей тематике;
- активное участие в акции «Георгиевская ленточка».
- «Тимуровская помощь» ветеранам войны и труда, одиноким и престарелым людям;
- Активное участие в акции « Бессмертный полк»
- проведение разнообразных мероприятий внутри учреждения (конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений, презентаций, видеороликов, военной песни; организация выставок и экспозиций в школьных библиотеках и т.п. в соответствии с общешкольным планом работы) с приглашением ветеранов войны и труда, родителей, общественности.
- Акция « Открытка своими руками», учащиеся совместно со своими классными руководителями делали открытки и разносили ветеранам, труженикам тыла.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В школе осуществляется планомерная работа по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся. Ежегодно коллектив и учащиеся с радостью устраивают праздничные концерты и чаепитие ко Дню пожилых (в конце сентября), волонтерский отряд



«Добросердие» объявляет конкурсы на самые лучшие сочинения о дедушках и бабушках, конкурс на лучшие рисунки и т.д. Волонтеры посещают с концертами социальный центр.

### Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, встречи со специалистами. Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию

- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023 году особое внимание уделялось работе родительского всеобуча, администрация школы поставила на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Регулярно проводятся заседания общешкольного родительского комитета, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением общешкольных мероприятий. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, школьных конкурсов, Масленицы, спортивных соревнований и т.д. Самые активные родители были награждены благодарностью МАОУ «СОШ №93» на Последнем звонке, выпускном вечере, родительских собраниях.

### Составлен план работы с родителями, который включает в себя:

Тема	Дата	Ответственные
Использование возможностей школьного дополнительного образования в развитии первоклассников в рамках ФГОС. Адаптация учащихся 10-х классов в старшем звене к профильному обучению. Что такое ЕГЭ? Первоначальные сведения об итоговой аттестации	сентябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Семья как социальная и нравственная ценность	ноябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители

Подготовка выпускников к сдаче итоговой аттестации. Психологическая готовность учащихся и их родителей. Нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА	февраль	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
--	---------	---

**Социально-психологической службой были проведены:  
- плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, врачом-наркологом.**

Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
Дети на дороге. Причины правонарушений, статистика ДТП. Основные правила, необходимые для безопасного передвижения детей.	сентябрь	Инспектор ГИБДД
По правам ребенка. «Права и обязанности.»	сентябрь	Зам. директора по ВР
Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь	Социальный педагог
Ценности в жизни – какие они?	сентябрь	Педагог-психолог
«Чистота-залог здоровья»	ноябрь	Школьный врач
Лекции по теме: «Потребление наркотических веществ и психотропных препаратов»	декабрь	Врач-нарколог

**- мероприятия по профилактике правонарушений:**

1. Участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД и пожарной безопасности
2. Тематические часы: «Поведение подростков в общественных местах», «Подросток и закон», «Что такое правовая ответственность», «Что такое уголовная и административная ответственность подростков», «Мы ответственны за свои поступки».
3. Интеллектуальная программа «Подросток и закон»
4. Родительские собрания: «Права несовершеннолетних». «Знание законов и их практическое применение. «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения. Знай и соблюдай».

**- мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:**

1. Агитбригада «За здоровый образ жизни»
2. Подвижные игры для начальных классов «Наш выбор -здоровье»
3. Весенний, осенний кроссы
4. Зимние забавы
5. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор».
6. Школьный конкурса «Самый здоровый класс!»
7. Акция «Брось сигарету!».
8. Дни здоровья

Воспитательная работа в школе имеет документальное сопровождение: программы воспитания, локальные акты, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса. Имеется пакет документов по технике безопасности и охране труда учащихся в урочное и внеурочное время. Администрация школы добивается рациональной организации воспитательной работы.

**Внутришкольный контроль** воспитательной работы проводится согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Регулярно ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов, классные

руководители регулярно знакомятся с содержанием справок по итогам проверок, что подтверждается их подписями. В течении года

– с учащимися, классными руководителями, воспитателями, родителями, руководителями внеурочной деятельности проведено 306 бесед;

– посещено 65 внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий;

– еженедельно проводились организационные тематические классные часы («Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»).

Формированию здорового образа жизни, ответственности за укрепление своего здоровья, приобщению школьников к спорту способствует реализация школьной программы «Здоровье». Проводится ежедневно на каждом уроке - физкультминутки. 1 раз в месяц - День здоровья. Организована работа спортивного зала во внеурочное время, здесь проводятся секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу. Проводятся классные часы на темы: «Режим дня», «Чистота - залог здоровья», «Роль прогулки, её сущность», и др. 1-4кл.; «Спорт в жизни человека», «О вредных привычках», « Культура гигиены»и др. 5-6кл.»; «Что такое здоровье?», «Культура гигиены подростка», «Подросток и алкоголь» др. 7-8кл., «Единство духовного, физического и психического здоровья», «Роль спорта в жизни человека», «Из истории алкоголя наркотика: причины быстрого распространения» и др.-9-11кл. Родительские собрания на темы «Физическая культура и спорт», «Особенности физического и психического развития подростков (с привлечением психолога) и др. Проводятся встречи, лекции, дискуссии, встречи родителей с детским невропатологом по вопросам «Как избежать стресса и психических расстройств школьника» и др.

В каникулярное время досуг учащихся организовывается педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, классными руководителями. В осенний период: веселые игры на воздухе для 1-2 классов, осенние старты 3-4 классы, соревнования по шахматам между 5-6 классов. Работает школьная библиотека, проводилась совместная работа с библиотекой имени Берестного, краеведческим музеем, с Центром по работе с населением «Ленинградский», школьный музей «Сибирское наследие»

В зимние каникулы в школе проводились зимние забавы на воздухе для 1-11 классов, работала библиотека, где проводились мероприятия: литературно-познавательные игры, интеллектуальные игры для 11 класса, для 5-6 классов «Слет знаменитых путешественников», работали спортивные секции, классные руководители организовали походы выходного дня.

### Мероприятия по формированию здорового образа жизни

Формы мероприятий	Темы
Конференции	«Здоровье, безопасность»
Общешкольные родительские собрания	«Здоровье детей – забота семьи и школы»
Совещания при директоре	Организация питания учащихся Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. О профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологический период. О мерах по профилактике травматизма в зимнее, весеннее время. Профилактики ЗОЖ. О профилактике заболеваний и проведении просветительной работы среди школьников

Общешкольные мероприятия	День здоровья – 1 раз в четверть, Веселые старты. Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. Олимпийский урок. Неделя физической культуры. Осенний, весенний кроссы. Рождественские забавы, игры на свежем воздухе. Психологическое исследование по проблемам формирования здорового образа жизни. Неделя здоровья «Если хочешь быть, здоров!» Спортивные праздники ко Дню 23 февраля, Дню семьи. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Соревнования	Соревнования по волейболу, спартакиада допризывной молодежи, по легкой атлетике, по футболу, спартакиада учителей, по баскетболу, по шахматам
Родительские собрания	«Здоровая семья: нравственные аспекты» «Роль семьи в воспитании ЗОЖ детей»
<b>Социально-психологическая работа</b>	Консультации школьного психолога

Основной целью работы социально-психологической службы школы является: - изучение социально-педагогических особенностей учащихся школы; -пропаганда здорового образа жизни;

- оказание реальной, квалифицированной, всесторонней помощи детям, родителям, учителям;
- оказание содействия в решении проблем учащихся из социально-незащищенных семей, учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство ;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

**Работа ведется по следующим направлениям:**

- социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- социально-правовое. Защита прав ребенка;
- социально профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся;
- социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности;
- социально-медицинское.

Все дети, требующие особого педагогического воздействия, находятся под контролем классных руководителей, общешкольного родительского комитета, совета по профилактике правонарушений, социального педагога и психолога.

Коллектив постоянно работает с детьми группы риска, стараемся предупреждать педагогическую запущенность учащихся, социально защищаем детей. Но мы прекрасно понимаем, что этих мер недостаточно для того, чтобы у каждого ребенка воспитать интерес к знаниям, сформировать потребность в развитии своих интересов, умения разумно использовать свободное время. Поэтому мы осуществили целый ряд мер по вовлечению

детей, склонных к правонарушениям, к общественной работе, к участию во внеклассной деятельности, спортивных соревнованиях.

В течение года, 1 раз в месяц, проходят Советы профилактики. Учащиеся и их родители приглашались на эти заседания. Выяснялись причины плохой успеваемости и пропусков занятий, предлагалась помощь, давались конкретные сроки для исправления.

Серьёзное внимание уделяется воспитанию учащихся в духе толерантности и профилактике юношеского экстремизма. В планировании работы по воспитанию учащихся в духе толерантности берется за основу многонациональный состав нашей школы. Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия. Классные часы на тему «Дружба не знает границ», «Ты, он, она - вместе целая страна». Для воспитания межэтнической толерантности педагогический состав школы знакомят школьников с традициями и культурой других народов, которые проживают на территории нашей области.

Профилактика юношеского экстремизма заключается в воздействии на основные факторы (социальные, психологические, биологические) формирования отклоняющихся форм поведения, а также проявляется во взаимной заинтересованности и согласованной работе различных ведомств и специалистов. Проводится диагностическая работа. Силами психолога, учителей, социального педагога школы проводится обследование подростков, состоящих на внутришкольном учете, их семей. По результатам этого обследования составляется подробная характеристика на подростка и его семью. Проводились классные часы «Подросток-какой он?», « Как помочь родителям?» Большую роль играет воздействие на систему ценностных ориентации. Практиковались беседы о понятиях добра и зла, отношении к людям и самому себе и др. Регулярно проводились встречи подростков с психологом по следующим вопросам: «Подросток и общество», « Каким он хочет быть в оценке окружающих ?Каким его считают другие? Каков он на самом деле?», « Какой ущерб приносит ему неправильное поведение?». Уделялось внимание семейной психотерапии, выявлялся характер внутрисемейных отношений. Школа стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

### **Дополнительное образование**

В школе огромное внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. В начале учебного года перед классными руководителями и педагогами внеурочной деятельности была поставлена задача – каждый ученик должен посещать спортивные секции, внеурочную деятельность, занятость класса должна составлять 80%. Для этого созданы все условия: в школе организована внеурочная деятельность, открыто 9 кружков и спортивных секций. Руководители внеурочной деятельности имеют необходимую квалификацию, программы, ведутся журналы. Учащиеся участвуют в районных, областных, международных конкурсах ежегодно приносит школе призовые места.

### **Работа по профилактике ПДД**

В течение 2023 года в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма проведена следующая работа:

- в течение сентября был разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, способы и формы работы предупреждению нарушений ПДД;
- в течение сентября 2023 г. во всех классных коллективах в рамках операции «Внимание - дети!» классные руководители проводили беседы о необходимости соблюдения ПДД;
- провели открытые классные часы «Учить не только детей, но и родителей», « Выбери цвет в жизни», « Посвящение в пешеходы».
- в конце каждой четверти выпускались листовки для уголка по ПДД, где были даны инструктажи по правилам поведения в каникулярный период, соблюдению ПДД;
- объяснены возможные сезонные опасности на дорогах, способы их избегания;



- особо уделено внимание вопросам ответственности за нарушение ПДД;
- Силами отряда «Сигнал» проведены: игровая программа «Счастливый пешеход» в начальных классах, в средних классах - «Праздник пешехода»; проведены видео лектории , в начальных классах учащиеся составляют маршрутные листы.

### **Профориентационная работа**

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Во-первых, важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься бывшие повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Во-вторых, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы еще в период школьного обучения, особенно в старших классах. Таким образом, профориентационная работа со школьниками – это не только решение завтрашних проблем, но и важный вклад в решение проблем сегодняшних, да еще самых острых социальных проблем, которым буквально «кишит» наше общество.

Профориентация предполагает системную работу многих специалистов, но координатором такой работы является именно школа.

В нашей школе работа также строится системно, в ней участвуют все, кто работают с детьми, а также и родители школьников.

Профориентационная работа включает в себя:

- 1) профдиагностика, где выявляются способности и склонности учащихся к определенным видам профессий;
- 2) профинформация (знакомство с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на «рынке труда»...), которая проводится представителями различных учебных заведений и классными руководителями;
- 3) Работа классных руководителей по организации бесед, экскурсий на предприятия и организации и встреч с представителями различных профессий.
- 4) помощь в конкретных профессиональных выборах и планировании жизненных и профессиональных перспектив оказывают: школьный психолог и классные руководители.

Первый этап - первичного профессионального выбора предлагается в школе для учащихся 1 - 7 классов. Его цель - развить интересы и способности школьников, создать условия для самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Наиболее интересными для ребят этого возраста являются встречи с родителями профессионалами в в различных сферах труда и экскурсии на предприятия.

Второй этап профориентационной работы - активно-поисковый - для учащихся 8-9 классов.

На этом этапе ведется активная информационно-просветительская работа на классных часах в 8-9 классах (знакомство с миром профессий, с учебными заведениями среднего специального образования, с конкретной ситуацией на рынке труда), оказывается помощь в выборе профиля обучения.

Третий этап – профессиональное определение учащихся 10-11 классов.

Его цель – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

В школе традиционно проводятся:

1. Родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».
2. Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс).
3. Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах.
4. Регулярно пополняются материалы рекламного стенда «Куда пойти учиться»

В школе открыты профильные классы, а профильное обучение содействует процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, помогает им в их взрослении, в выборе и освоении основ знаний по профессии.

Выбор профессии, принятие решения о месте учебы, работе происходят в результате сопоставления информации по всем названным позициям и зависят от их содержания и понимания каждым ребенком.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за профориентацию (Ефремов И.Д.) классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Профессиональное просвещение в течение года ведется в соответствии с программой по профориентации.

В течение года наши учащиеся организованно посещают «Дни открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах «Дороги, которые мы выбираем».

- Классные руководители проводят работу с классом и с их родителями.
- Проводились родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию», классные часы «Ярмарка профессии».
- В течение года проводились экскурсии на предприятия города Кемерово
- В течение года проводилась диагностика и консультирование по профориентации выпускников 9,11 кл. «Оценка профессиональной направленности личности выпускника».
- Психологическое исследование 9 х классов на выявление уровня умственного развития (ШТУР). Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс).
- Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах.

#### **Выводы:**

1. Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в 2023 учебном году выполнены.
2. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности. Много интересного, творческого, запоминающегося в деятельности школы. Наряду с положительными наработками обозначены и недостатки.

Так, анализируя умение педагогов контролировать и направлять воспитывающие воздействия среды на личность, следует отметить как положительный результат- умение создать благоприятный микроклимат в школьном коллективе, но вместе с тем трудно преодолеть влияние социума на личность.

Анализируя совместную работу с родителями, состояние воспитания в семье, отмечается как недостаток отсутствие контроля за поведением детей вне школы.

Рассматривая вопрос о наличии материально- технической базы, необходимой для организации разносторонней воспитывающей деятельности, следует отметить наличие видеотеки, музыкальной аппаратуры, помещений для осуществления внеурочной воспитательной работы.

Анализируя знания и умения педагогов в теории и методике воспитания, отмечаем положительный результат- знание теории воспитательных систем и современного менеджмента в образовании, умение применить теоретические положения на практике.

Воспитательная система школы живёт и развивается дальше. Педагогический коллектив школы творческий, готовый мобилизовать свои знания, опыт, умения на работу по устранению недостатков и выполнение поставленных задач.

#### **Задачи на новый год:**

1. Усилить работу по совершенствованию работы социально-психологической службы школы.
2. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности.

3. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
4. Оказать методическую помощь классным руководителям при составлении программ воспитательной работы в классе.

### **Ресурсное и методическое обеспечение образовательного процесса**

Основной целью методической службы школы является создание и методическое обеспечение условий для повышения профессионализма педагогических работников как инструмента достижения высокого качества образования.

Методическая работа в школе строится на основе науки и практики, носит перспективный характер, ведется по общешкольной тематике «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и сочетает коллективную и индивидуальную самообразовательную деятельность педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей.

При выборе варианта методической работы коллектив школы руководствовался следующими положениями:

- внедрение в практику работы школы прогрессивных управленческих и педагогических технологий;

- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики, анализа и контроля;
- активизация работы методических объединений;
- совершенствование организации творческой деятельности учащихся. Был определен

следующий круг задач:

1. Создать условия для повышения информационно-методической компетентности педагогов через единое информационное пространство.
2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.
3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, инновационной деятельности.
4. Обеспечить информационно-методическую поддержку в работе с одаренными детьми.
5. Осуществлять наставничество, информационно-методическую поддержку в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
6. Способствовать сетевому взаимодействию с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.
7. Транслировать эффективную педагогическую практику применения современных приемов, методов и технологий обучения через систему семинаров, вебинаров, проведение мастер-классов, открытых уроков, тренингов, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Модель методической работы школы основывается на методических объединениях циклов и образовательных областей. Планирует, координирует всю работу и организует общешкольные мероприятия методический совет. Для обеспечения индивидуальности методического сопровождения работа в "Школе молодого педагога" организована в парах наставничества.

- ✓
- ✓

МО учителей-предметников-6,  
МО классных руководителей;



- ✓ школа молодого специалиста;
- ✓ профориентационная площадка;
- ✓ творческие группы учителей

Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВПО. Учителя школы демонстрировали открытые уроки для студентов Кемеровского педагогического колледжа, входили в состав экспертных комиссий разного уровня, районных и городских методических объединений, сотрудничали в организации профориентационной и научно-исследовательской деятельности с преподавателями КемГУ, КузГТУ, КРИПКиПРО, НМЦ и других организаций.

### Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата - 100%	
Количество педагогов	78 человек
Информация об их образовании	высшее образование - 63 человек,
	средне специальное образование
	- 15 человек
Информация о квалификационных категориях	высшая кв. категория – 59 человека,
	первая кв. категория – 11 человек,
	без кв. категории – 9 человек
Информация о стаже работы	Стаж до 5 лет – 18 человек
	Стаж до 10 лет - 3 человек
	Стаж до 20 лет – 8 человек
	Стаж свыше 20 лет - 49 человек

Результативность работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год представлена следующими показателями участия педагогов в методических мероприятиях:

1. Открытые уроки, мастер-классы	38%
2. Методические мероприятия	49%
3. Курсовая подготовка	32%
4. Категорийность – высшая категория	71%
5. Категорийность – первая категория	25%
6. Аттестация	17%
7. Инновационная деятельность	46%
8. Участие в конкурсах	20%
9. Самоанализ и диагностика	97%

Средний возраст работающих педагогов - 49 лет  
 высшая категория - 45 чел. (68%) первая категория – 20 чел. (28%) не имеют категорий – 2 чел. (7%)

имеют звание:

Почётный работник образования - 17 чел. (26 %) Отличник народного просвещения - 3

чел. (5%)

Грамоты Министерства образования и науки РФ - 2 чел. (3%)

По направлению **информационная деятельность** в рамках методических объединений ежегодно осуществляется пополнение базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения; изучение и анализ состояния и результатов методической работы педагогов, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

Осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – в 2022-2023 учебном году учителя школы осуществляли публикации методических материалов в сети Интернет, в информационной системе «Электронная школа 2.0», в журналах и сборниках материалов научно-практических конференций; проводили обсуждение вопросов в педагогических сообществах на интернет-порталах, на семинарах и вебинарах, принимали участие в педагогических научно-практических конференциях.

Продолжается проведение учителями школы уроков с использованием видеоконференцсвязи; участие учителей в инновационной работе (творческие группы, ШМО); размещение информации на сайте школы, в официальном аккаунте Телеграм.

В методическом кабинете школы осуществляется формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) и ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; с опытом инновационной деятельности России и зарубежных стран. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется своевременное информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Общешкольные родительские собрания проводятся в новом формате (единый день), в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечен контролируемый доступ всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет для обучения, оперативного информирования и взаимодействия с родителями. 100 % учителей используют интернет для осуществления образовательного процесса в период дистанционного обучения на платформе Сферум, «Моя школа», в «ЭШ 2.0», на платформах «Учи.ру», «Я-класс».

В методическом кабинете и на официальном сайте школы продолжается создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др. С помощью локальной сети, которой охвачены 100 % учебных кабинетов школы, осуществляется электронный документооборот в образовательном процессе.

По направлению **организационно-методическая деятельность** в течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам – в рамках работы «Школы молодого педагога» - и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.

#### Аттестация учителей в 2022-2023 уч. году

	ФИО	Категория	Дата прохождения	
1.	Мартынюк Т.В.	Высшая	Февраль 2023	Подтверждена
2.	Ладыгина Ю.М.	Высшая	Февраль 2023	Подтверждена
3.	Костючик А.С.	I	Февраль 2023	Присвоена
4.	Ефремов И.Д.	I	Февраль 2023	Присвоена

5.	Моисеев С.П.	Высшая	Март 2023	Подтверждена
6.	Ковалева Т.М.	Высшая	Апрель 2023	Подтверждена
7.	Горбатова И.М.	Высшая	Апрель 2023	Подтверждена
8.	Захарова И.П.	Высшая	Апрель 2023	Подтверждена
9.	Горелкин О.В.	Высшая	Апрель 2023	Подтверждена
10.	Акуленко С.Н.	Высшая	Май 2023	Подтверждена
11.	Ротькин А.Ю.	Высшая	Июль 2023	Подтверждена
12.	Задорина О.М.	Высшая	Август 2023	Присвоена
13.	Смирнова Н.В.	Высшая	Август 2023	Подтверждена
14.	Гурьева А.А.	Высшая	Ноябрь 2023	Присвоена
15.	Воронюк Н.Г.	Высшая	Ноябрь 2023	Подтверждена

Высокий профессиональный уровень подтверждает ежегодное успешное прохождение муниципального тестирования и добровольной сертификации педагогами школы.

№	ФИО	должность
1	Фролова Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
2	Петренко Надежда Михайловна	Учитель математики
3	Мартынук Татьяна Владимировна	Учитель математики
4	Глебова Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания

Осуществлялась подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов среди педагогических работников школы. Были проведены педагогические советы в форме деловой игры «Повышение качества образования», «Буллинг в школе», «Обновленные ФГОС НОО и ООО»; методическая декада «Эффективные технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»; методические советы «Персонализированный подход в образовании», «Повышение результативности системы работы с одаренными детьми»; городской семинар- практикум молодых педагогов на базе школы.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Количество единиц хранения (всего), в том числе:	<b>26427</b>
Количество учебников из них:	<b>19657</b>
- для обучающихся первой ступени	7163
- для обучающихся второй ступени	10782
- для обучающихся третьей ступени	1712
Количество методической литературы	<b>400</b>
Количество литературно-художественных изданий, в том числе:	<b>6770</b>
Для педагогов	670
Для обучающихся, из них:	4900
- для обучающихся первой ступени	2160
- для обучающихся второй ступени	1805
- для обучающихся третьей ступени	935
Количество справочных изданий, из них:	<b>500</b>
- для обучающихся первой ступени	130
- для обучающихся второй ступени	250
- для обучающихся третьей ступени	120

Количество электронных изданий для педагогов	465
Количество периодических изданий, в том числе:	235
Для педагогов	135
Для обучающихся	100

### Материально – техническая база

<b>Оснащение современным учебным оборудованием</b>	
Количество учебных кабинетов	42
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	42
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	6
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	2
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.4.4, 2.7.5, 2.3.14.	2
- количество кабинетов биологии	2
- количество кабинетов иностранного языка	6
- количество кабинетов информатики	2
- количество кабинетов истории	2
- количество кабинетов географии	1
- количество мастерских	2
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах, соответствующих СанПиН, из них:	6
- при кабинете физики	2
- при кабинете химии	2
- при кабинете биологии	1
- при кабинете информатики	1
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	36
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да

Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0
<b>Оснащенность техническими средствами</b>	
- количество веб-камер	12
- количество цифровых приставок учебного назначения	0
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	33
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств (микшерный пульт, видеокамера, фотокамера)	2
Количество локальных сетей, из них:	2
- кабельных	2
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6- 10 лет назад	
-количество имеющих сертификаты соответствия	
Количество стационарно установленных ПК	
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	73
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	73
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.)	8
- в библиотеке	1
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	42
- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	23
Количество ноутбуков	30
Количество переносных компьютеров	
Количество компьютерных классов	2
- из них количество соответствующих СанПиН	2
Количество стационарных компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество дополнительных компьютерных устройств:	
- количество комплексов интерактивных досок	6
- количество мультимедийных проекторов	43
<b>Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям</b>	73
<b>Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:</b>	73
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	8
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	42

## **Оснащенность и благоустройство**

### **Водоснабжение**

- В учреждении имеется работающая система холодного и горячего водоснабжения

### **Канализация**

- В учреждении имеется работающая система канализации
- В учреждении все туалеты оборудованы в соответствии с СанПин

### **Пожаробезопасность**

- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре

### **Охрана**

- В учреждении имеется магнитный замок
- В учреждении имеется сторож-вахтёр
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции

### **Столовая**

- В учреждении имеется собственная столовая с площадью в соответствии с СанПиН
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания

### **Спортивный зал**

- В учреждении имеются спортивные залы площадью не менее 9х18 м и высотой не менее 6 м
- В учреждении имеются спортивные залы с оборудованными раздевалками
- В учреждении имеются спортивные залы с действующими душевыми комнатами
- В учреждении имеются спортивные залы с действующими туалетами

### **Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'**

- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину

### **Актовые залы и студии**

- В учреждении имеется собственный актовый зал
- В учреждении имеется танцевальный ансамбль «Ассорти»
- В учреждении имеется театральная мастерская
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия

### **Компьютерные классы**

- В учреждении имеются 2 компьютерных класса

### **Оснащенность компьютерных классов (т - проектная наполняемость кабинета):**

- В компьютерном классе имеется металлическая дверь



- В компьютерном классе имеется электропроводка
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция
- В компьютерном классе имеются немеловые доски
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку  $m/2 + 2$  компьютера, включая учительский

**Программное обеспечение.** У учреждения есть комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера

**Выход в интернет.**

- Выход в интернет от 100 Мб/с

**Кабинет физики**

- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской

**Лабораторные комплекты по физике**

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики

**Кабинет химии**

- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской

**Лабораторные комплекты по химии**

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии

**Лабораторные комплекты по биологии**

- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'

**Географические карты.**

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения **Карты по истории.**

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт

- Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения

**Медицинский кабинет**

- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет, квалифицированный медработник

**Учебно-производственные мастерские**

- слесарные учебно-производственные мастерские
- токарные учебно-производственные мастерские
- швейные учебно-производственные мастерские

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	707
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	736
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	732/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности	0/0%



	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	348/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1572/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 53/78%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 47/69%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 12/16%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 62/90%
1.27.1	Высшая	Человек 46/67%
1.27.2	Первая	Человек 13/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 77/100%
1.28.1	До 5 лет	Человек 12/17%
1.28.2	Свыше 30 лет	Человек 32/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 12/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 27/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1572/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Деятельность МАОУ «СОШ №93» соответствует требованиям законодательства.

Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

На основе поставленных задач работы МАОУ «СОШ № 93» на 2023 год можно оценить работу школы, что позволит выделить направления дальнейшего развития школы на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;

2) Большинство поставленных задач выполнено;

3) В 2024 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- повышение качественной успеваемости обучающихся через организацию системы обучения функциональной грамотности и оптимизацию внешних и внутренних оценочных процедур;

- повышение информационно-методической компетентности педагогов через единое информационное пространство;

- формирование позитивного отношения родителей и учащихся к школе через реализацию совместных мероприятий с информированием через интернет и СМИ;

- осуществление организационно-методического сопровождения обновленных ФГОС НОО, ООО.

Иновационная деятельность. Включить в план на 2024 учебный год участие в муниципальной площадке по теме «Профориентация учащихся».

Необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий, распространению собственного педагогического опыта, профессионального развития педагогов- направление методической работы;

Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам- направление методической работы;

Продолжить работу по формированию профильных классов и расширению предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования- направление учебной работы;



Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, расширить профильную и предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования – направление учебной работы;

Необходимо увеличить охват обучающихся кружковой и секционной работой на уровне школы- направление воспитательной работы.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году:

1) Учебная работа должна быть направлена на:

- обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;
- повышение результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика;

2) методическая работа должна быть направлена на:

- повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьника по предметам, особое внимание необходимо уделить участию в региональном этапе олимпиады по ОБЖ, по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;

3) сохранение на текущем уровне публикационной активности учителей предметников;

- активацию участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства;
- активацию участия учителей- предметников в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта.

С этой целью в 2023-2024 году необходимо организовать:

а) единый методический день;

б) неделю открытых уроков;

в) школьную педагогическую конференцию.

4) Воспитательная работа должна быть направлена на:

- активация участия обучающихся в творческих конкурсах;
- расширения охвата обучающихся дополнительным образованием и увеличении числа творческих коллективов на базе школы.

Директор МАОУ «СОШ №93»

06.04.2024



И.А. Гришакова